# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

###### общеобразовательного учреждения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Перелазской средней общеобразовательной школы  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

243151 Брянская обл., Красногорский р-н, с. Перелазы, ул. Школьная д.2

(место нахождения)

2014 год

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1882г., архивная выписка из журнала №1 Суражского очередного уездного земского собрания,  07.10.1884 г. |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перелазская средняя общеобразовательная школа |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243151 Брянская обл., Красногорский р-н, с. Перелазы, ул. Школьная д.2 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243151 Брянская обл., Красногорский р-н, с. Перелазы, ул. Школьная д.2 |
| телефон | 8 (48346) 9-42-17 |
| факс |  |
| e-mail (адрес электронной почты) | perelazskaya.sosh@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | http://perelazskaya-sosh.narod.ru/ |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден главой администрации Красногорского района  От 17.10.2011 № 360 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем  От 28.08.2008г. |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация Красногорского района Брянской области |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция ФНС №10 по Брянской области  Серия 32 № 001767715  ОГРН 1023201341294 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонная инспекция ФНС №1 по Брянской области  Серия 32 № 001767716  ИНН 3219002798 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) Свидетельство 32-АЖ № 177704 |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | Протокол № 14 от 01.11.2012 г. |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.001275.12.11.\_от 26.12.2011г.  № бланка 2188329 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 19.08.2013г. |
| 2.8. Лицензия | Серия 32 № 000492  Дата выдачи 28.11.2011г.  Действительна по бессрочно |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А001 № 0000336  Дата выдачи 10.04.2013г.  Срок действия по 10.04.2025г. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Общеобразовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ |  |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее (полное) общее образование  Утверждены приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области  От 28.11.2011г. № 1951 |

2.13. Сведения о филиалах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование филиала | Фактический адрес | Кол-во обучающихся |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

По позиции 2.13 школа информации не имеет.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1966г.

- Дата последнего капитального ремонта не проводился

- Общая площадь 1706,1 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 325 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 105 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 14 | 790,9м² |
| В том числе  Кабинет химии и биологии | 1 | 48,2м² |
| Кабинет физики | 1 | 51,2 м² |
| Учебное помещение для изучения истории и географии | 1 | 48,8 м² |
| Кабинет информатики | 1 | 65,1 м² |
| Кабинет технологии | 1 | 51,5 м² |
| Учебное помещение для изучения иностранного языка | 1 | 47,9 м² |
| Учебное помещение для изучения русского языка и литературы | 1 | 49,1м² |
| Учебное помещение для изучения математики | 1 | 47,6 м² |
| Учебное помещение для начальных классов | 4 | 194,9м² |
| Учебное помещение для изучения ОБЖ | 1 | 15,8 м² |
| Спортивный зал | 1 | 148,3 м² |
| Актовый зал | 1 | 91,8 м² |
| Музейная комната | 1 | 48,8 м² |

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

**3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс | 5 | 106 | 54 | 54 | 100% | - |
| 2 класс | 11 | 105 | 54 | 54 | 100% | - |
| 3 класс | 6 | 76 | 21 | 42 | 50% | 50% |
| 4 класс | 6 | 78 | 28 | 63 | 50% | 50% |
| Общеобразовательные программы основного общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 7 | 100 | 12 | 48 | 25% | 75% |
| 6 класс | 7 | 151 | 53 | 99 | 53% | 47% |
| 7 класс | 6 | 156 | 54 | 104 | 52% | 48% |
| 8 класс | 11 | 220 | 62 | 168 | 37% | 63% |
| 9 класс | 7 | 248 | 32 | 196 | 18% | 82% |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 9 | 264 | 66 | 208 | 30% | 70% |
| 11 класс | 14 | 261 | 67 | 156 | 46,5% | 53,5% |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется, однако выделяемых средств недостаточно. Поэтому на родительском собрании (протокол № 4 от 21.03.2012г.) было принято решение оказывать благотворительную помощь в виде передачи школе учебников, купленных за родительские средства.

Управленческое решение: ежегодно делать заявку на приобретение недостающих учебников.

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета |
| Кабинет  директора | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** |  |
| Метод. кабинет | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |  |
| Кабинет ст. вожатой | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |  |
| Кабинет физики | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Кабинет информатики | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **65,1** м² |
| Учебное помещение для изучения математики | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для изучения ин. языка | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для изучения истории и географии | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для начальных классов (1кл) | **1**(ноутбук) | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для начальных классов (2 кл) | **1**(ноутбук) | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для начальных классов (3 кл) | **1**(ноутбук) | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Учебное помещение для начальных классов (4 кл) | **1**(ноутбук) | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Всего | **19** | **16** | **19** | **9** | **9** |

Компьютерное обеспечение кабинетов в дальнейшем будет пополняться. В настоящее время компьютеризировано 9 из 13 кабинетов, где проводятся занятия с учащимися. В перспективе планируется оборудовать компьютером и орг. техникой и школьную библиотеку.

**3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование информационно-образовательного ресурса** | **Разработчик** | **Где применяется** |
| **CD** Мультимедийный учебно – методический комплекс  - Педагогика начального образования;  - Педагогика психология дошкольного образования. | Авторы: А.П. Тонких, М.С. Сидорина,  М.Ю. Бурыкина,  Л.А. Ядвиршис,  Н.А. Фондина. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Мультимедийный учебно – методический комплекс  - Формирование общеучебных умений у младших школьников;  - Формирование информационной культуры и математической компетентности младших школьников; | Авторы:  А.П. Тонких,  Т.Е. Демидова.  Н.В. Семянина,  В.С. Егорина. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Мультимедийный учебно – методический комплекс  - Методика преподавания математики в начальной школе. Ч.1, Ч.2.  \_ Методика преподавания естествознания в начальной школе.  Ч.1, Ч.2. | Авторы:  А.П. Тонких,  Т.Е. Демидова.  Н.В. Семянина,  А.Е. Чижевский,  И.Н. Чижевская. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Мультимедийный учебно – методический комплекс  - Формирование математических способностей стохастических представлений у младших школьников;  - Обучение грамоте по современным учебно – методическим комплектам. | Авторы:  А.П. Тонких,  Т.Е. Демидова.  Н.В. Семянина,  В.С. Егорина,  Н.А. Нестерова. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Методическая медиатека  - Русский язык 2 класс.  Роль имен прилагательных в языке.  - Русский язык 1 класс.  Орфография. Орфографическая зоркость. | Копытова Е.В.  Иванова М.Г.  НПО «Медиаресурсы» | На уроках русского языка в 1 классе. |
| **CD** Сбережем природу родного края. (И.Н. Чижевская)  Диск 1. Тема: Наш край.  Тема: Поверхность нашего края.  Диск 2. Тема: О подземных богатствах родного края.  Тема: Почвы Брянской области.  Тема: Охрана почв. | Автор:  И.Н. Чижевская | На уроках окружающего мира. |
| **CD** Сбережем природу родного края. (И.Н. Чижевская)  Диск 3. Тема: Лес – природное сообщество.  Тема: Луг - природное сообщество.  Диск 4. Тема: Водоемы нашего края.  Тема: Природное сообщество пресного водоема. | Автор:  И.Н. Чижевская | На уроках окружающего мира. |
| **CD** Сбережем природу родного края. (И.Н. Чижевская)  Диск 5. Тема: Растениеводство в нашем крае.  Тема: О незаметных защитниках урожая.  Диск 6.  Тема: Животноводство в нашем крае.  Тема: Экологические проблемы Брянской области. | Автор:  И.Н. Чижевская | На уроках окружающего мира. |
| **CD** Начальная школа.  Русский язык. Тренажер к учебнику Т.Г. Рамзаевой. 1 класс. | Марко Поло | На уроках русского языка в 1 классе. |
| **CD** Начальная школа.  Русский язык. Тренажер к учебнику Т.Г. Рамзаевой. 2 класс. | Марко Поло | На уроках русского языка в 2 классе. |
| **CD** Начальная школа.  Русский язык. Тренажер к учебнику Т.Г. Рамзаевой. 3 класс. | Марко Поло | На уроках русского языка в 3 классе. |
| **CD** Начальная школа.  Русский язык. Тренажер к учебнику Т.Г. Рамзаевой. 4 класс. | Марко Поло | На уроках русского языка в 4 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 2 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки во 2 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 3 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки в  3 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 4 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки в  4 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 5 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки в  5 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 6 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки в  6 классе. |
| **CD** Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. 7 класс. | Авторы:  Е.Д. Критская.  Г.П. Сергеева  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках музыки в  7 классе. |
| **CD** Тематическое планирование.  Изобразительное искусство:  - Программа В.С. Кузина  - Программа Б.М. Неменского | Издательство «Учитель», 2010. | При составлении тематического планирования по  ИЗО. |
| **CD** Тематическое планирование.  Начальная школа:  - Программа Л. В. Занкова  - Школа – 2100  - Начальная школа 21 века. | Издательство «Учитель», 2010. | При составлении тематического планирования по  предметам в начальной школе. |
| **CD** Тематическое планирование.  Начальная школа:  - Программы:  - Гармония  - Школа России | Издательство «Учитель», 2010. | При составлении тематического планирования по  предметам в начальной школе. |
| **CD** Начальная школа.  Русский язык. 1 – 4 классы.  - Развивающие задания и упражнения.  - Коррекция письма. | Издательство «Учитель», 2010. | На уроках русского языка в начальной школе. |
| **CD** Для преподавателей начальной школы.  Математика. 3 – 4 классы. Поурочные планы. (по программе «Школа России») | Издательство «Учитель», 2010 | При подготовке и проведении уроков математики в 3 – 4 классах. |
| **CD** Математика.  Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе. | Издательство «Учитель», 2010 | На уроках  математики в начальной школе. |
| **CD** Химия общая и неорганическая.  10 – 11 классы. | Лаборатория систем мультимедиа | На уроках химии в  10 – 11 классах. |
| **CD** Органическая химия. 10 – 11 классы. | ЦНИТ СГАУ | На уроках химии в  10 – 11 классах. |
| **CD** Репетитор. Химия + варианты ЕГЭ. 2005 г. | Разработчик:  ЗАО «1С» | При подготовке к ЕГЭ по химии. |
| **CD** Человек и окружающая среда.  Диск 1. | Обмен опытом на курсах повышения квалификации педагогических работников по биологии | На уроках окружающего мира в начальной школе и природоведения в 5 классе. |
| **CD** Человек и окружающая среда  Диск 2. | На уроках окружающего мира в начальной школе и природоведения в 5 классе. |
| **CD** Человек и окружающая среда.  Диск 3. | На уроках окружающего мира в начальной школе и природоведения в 5 классе. |
| **CD** Биология для школьников и абитуриентов с тестовой хрестоматией.  - Биология растений. | Калиничев Николай Александрович | На уроках биологи и при подготовке к поступлению в ВУЗЫ. |
| **CD** Биология для школьников и абитуриентов с тестовой хрестоматией.  - Биология человека. | Калиничев Николай Александрович | На уроках биологи и при подготовке к поступлению в ВУЗЫ. |
| **CD** Биология для школьников и абитуриентов с тестовой хрестоматией.  - Общая биология. | Калиничев Николай Александрович | На уроках биологи и при подготовке к поступлению в ВУЗЫ. |
| **CD** Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 г. | ООО «Кирилл и Мефодий» | При подготовке к урокам. |
| **CD** Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники. | Dorling Kindersley | При подготовке к урокам физики. |
| **CD** Энциклопедия классической музыки. | Интерактивный мир | На уроках музыки. |
| **CD** Репетитор. Русский язык + варианты ЕГЭ. 2005 г. | ЗАО «1С» | При подготовке к ЕГЭ по русскому языку. |
| **CD** Электронный каталог учебных изданий. | НФПК | При заказе учебных изданий. |
| **CD** Административное управление образовательным учреждением.  - Управление школой.  - Ведение документации и нормативная база. | «1С», Дрофа | При ведении школьной документации. |
| **CD** Россия на рубеже третьего тысячелетия. | «1С», РМЦ | На уроках истории и внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. | Интерактивный мир | На уроках ИЗО. |
| **CD** Художественная энциклопедия.  Эрмитаж. Искусство Западной Европы. |  | На уроках ИЗО. |
| **CD** Шедевры русской живописи. | ООО «Кирилл и Мефодий». | На уроках ИЗО, внеклассных мероприятиях |
| **CD** Использование информационных технологий в образовательном процессе.  (Материалы по итогам 1 областного профессионального конкурса среди педагогов области «Использование информационных технологий в образовательном процессе 2005»)  Выпуск №1. 2006 г. | Авторы:  Тутинов А.А., Краевой В.М.,  Редина Е.А. и др. | Для самообразования педагогов. |
| **CD** Использование информационных технологий в образовательном процессе.  (Материалы по итогам 2 областного профессионального конкурса среди педагогов области «Использование информационных технологий в образовательном процессе 2006»)  Выпуск №2. 2007 г. | Авторы:  Денисенко Л.А., Редина Е.А., Башлаков А.С. и др. | Для самообразования педагогов. |
| **CD** Использование информационных технологий в образовательном процессе.  (Материалы по итогам 3 областного профессионального конкурса среди педагогов области «Использование информационных технологий в образовательном процессе 2007»)  Выпуск №3. 2008 г. | Авторы:  Ефремов А.Г.,  Корнеева Р.А.,  Резникова Н. В. | Для самообразования педагогов. |
| **CD** Профессор Хигтинг.  Английский без акцента.  - Фонетика и грамматика. | Истра Софт | На уроках английского языка. |
| **CD** Государственная символика России.  История и современность. | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | На уроках окружающего мира в начальной школе, классных часах. |
| **CD** Мультимедийный самоучитель французского языка.  Francais d’Or 2000:  - диалоги с компьютером через микрофон  - озвученный словарь  - компьютерный контроль произношения  - написание диктантов под руководством компьютера | Мультимедия технологии и Дистанционное обучение | Не используется |
| **CD** Компьютерный курс  Изучаем Internet Explorer 5.0 | ООО «Кирил и Мефодий», СГУ | На уроках информатики. |
| **CD** Методическая медиатека.  - МОУ Новодарковичская средняя общеобразовательная школа;  -МОУ Клинцовская средняя общеобразовательная школа №3. | МОУ Новодарковичская СОШ  МОУ Клинцовская  СОШ №3 | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Методическая медиатека.  МОУ СОШ №3 г.Клинцы  - Урок ИЗО в 6 классе. Натюрморт. Обобщение знаний.  - Урок физики в 10 классе. Тепловые двигатели. | Ермолаева Г.И.  Павленок М.П. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Методическая медиатека.  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старская общеобразовательная школа» Дятьковского района;  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3  г. Клинцы». | МОУ Старская СОШ Дятьковского района  МОУ Клинцовская  СОШ №3 | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** Методическая медиатека.  - Урок биологии в 9 классе  «Заболевания дыхательной системы».  - Урок биологии в 10 классе «Основные пути эволюции групп организмов». | Бабич Е.В.  НПО «Медиаресурсы» | На уроках биологии в 9 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  «Школа Александра Княжицкого».  Диск №1. А. Княжицкий. Лекция – консультация. Подготовка к письменным и устным экзаменам по литературе. «Вишневый сад. Анализ драматургического произведения».  Диск №2. А. Княжицкий. Лекция – консультация. Подготовка к письменным и устным экзаменам по литературе. «Достоевский. Анализ эпизода». | Автор: Александр Княжицкий;  НПО «Медиаресурсы» | На уроках литературы. |
| **CD** Методическая медиатека.  «Школа Александра Княжицкого».  Диск №3. А. Княжицкий. Лекция – консультация. Подготовка к письменным и устным экзаменам по литературе. «Евгений Онегин» А.С. Пушкин.  Диск №4. А. Княжицкий. Лекция – консультация. Подготовка к письменным и устным экзаменам по литературе. «Анализ лирического произведения «Осень» А.С.Пушкин». | Автор: Александр Княжицкий;  НПО «Медиаресурсы» | На уроках литературы. |
| **CD** Методическая медиатека.  Урок литературы в 11 классе. Творчество Пастернака. (2 части) | Парамонов О.Г;  НПО «Медиаресурсы» | На уроках литературы  в 11 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  Математика в 9 классе. Прогрессии. Обобщение и систематизация знаний.  (2 части) | Топунова И.Г.;  НПО «Медиаресурсы» | На уроках математики  в 9 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  МОУ СОШ п. Новодарковичи.  Урок алгебры в 11 классе. «Свойства алгоритмов». Ч.1 и Ч.2. | Карташова О.В. | На уроках алгебры в 11 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  Математика 8 класс.  Квадратные уравнения. (Методы решения). (2 части) | Полетаева Ю.А.;  НПО «Медиаресурсы» | На уроках математики  в 8 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  - Урок математики в 5 классе.  «Построение и измерение углов транспортиром»  - Урок геометрии в 8 классе.  «Углы, вписанные в окружность» | Юрченко А.С.  Кугаевский А.А.  НПО «Медиаресурсы» | На уроках математики  в 5 классе и геометрии в 8 классе. |
| **CD** Методическая медиатека.  - Урок математики в 11 классе.  «Интеграл и его применение к вычислению площади»  - Урок математики в 10 классе.  «Преобразование тригонометрических выражений» | Курченко Т.Е.  Черныщова С.Л.  НПО «Медиаресурсы» | На уроках математики  в 10 – 11 классах. |
| **CD** Приоритетный нацпроект «Образование»:  - Московская медиатека учителя информатики.  - Московская цифротека школьного наукограда.  - 1000 Лучших инноваций приоритетного нацпроекта «Образование».  Современное доступное образование.  - Компьютерный титул.  - Московский медиамир. | Республиканский мультимедиа центр | Для самообразования  педагогов. |
| **CD** Приоритетный нацпроект «Образование»:  - Московская медиатека учителя информатики.  - Московская цифротека школьного наукограда.  - 1000 Лучших инноваций приоритетного нацпроекта «Образование».  Современное доступное образование.  - Компьютерный титул.  - Московский медиамир. | Республиканский мультимедиа центр | Для самообразования  педагогов. |
| **CD** MARK – SQL  Автоматизированная информационно – библиотечная система.  Версия для школьных библиотек. | Информ – Система | Для самообразования школьного  библиотекаря. |
| **CD** М.З. Биболетова  Английский язык 5 – 6 кл. | Авторы:  М.З. Биболетова и др. Издательство «Титул» | На уроках английского языка  в 5 – 6 кл. |
| **CD** М.З. Биболетова  Английский язык 7 кл. | Авторы:  М.З. Биболетова и др. Издательство «Титул» | На уроках английского языка  в 7 кл. |
| **CD** М.З. Биболетова  Английский язык 8 кл. | Авторы:  М.З. Биболетова и др.  Издательство «Титул» | На уроках английского языка  в 8 кл. |
| **CD** М.З. Биболетова  Английский язык 9 кл. | Авторы:  М.З. Биболетова и др.  Издательство «Титул» | На уроках английского языка  в 9 кл. |
| **CD** М.З. Биболетова  Английский язык 10 кл. | Авторы:  М.З. Биболетова и др.  Издательство «Титул» | На уроках английского языка  в 10 кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 2 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 2кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 3 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М.Фомичева | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 3кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 4 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 4кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 5 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 5кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 6 класс» И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 6кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 8 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 7кл. |
| **CD MP3** Аудиокурс к учебнику«Немецкий язык. 7 класс» И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | ОАО «Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 8кл. |
| **Аудиокассета.** Аудиокурс к учебнику немецкого языка для 9 класса «Шаги 5» И.Л.Бим, Л.В.Садомова | Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 9кл. |
| **Аудиокассета.** Аудиокурс к учебнику немецкого языка для 10-11 класса «Контакты» И.Л.Бим, Л.В.Садомова | Издательство «Просвещение» | На уроках немецкого языка 10-11кл. |
| **CD** Информатика. 7 – 11 классы.  - Школьный курс и практикум.  - Подготовка к экзаменам.  - Словарь терминов. | Издательство «Учитель», 2010. | На уроках информатики в 7 – 11 классах. |
| **CD** Репетитор. Биология.  (Весь школьный курс)  Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека. Общая биология. | «1С» | Для подготовки к  ЕГЭ и поступлению в ВУЗы. |
| **CD** Начальный курс географии. 6 класс. | «1С» РМЦ | На уроках географии в 6 классе. |
| **CD** Анатомия человека.  - Секреты тайны анатомии, здоровья и правильного образа жизни.  - Всевозможные материалы – от анимации до рентгеновских снимков.  - Отличная подборка тематических игр для всех и каждого. | Dorling Kindersley | На уроках биологии, внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Географикус.  Обучение с приключением. | Медиа Хауз | На уроках географии, внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Биология (Для школьников и абитуриентов с тестовой хрестоматией)  Биология животных. Калиничев Николай Александрович. | Калиничев Николай Александрович. | Для подготовки к  ЕГЭ и поступлению в ВУЗы. |
| **CD** «От Кремля до Рейхстага» - суровое и трагическое повествование о Великой  Отечественной войне. | РМЦ | Ра уроках истории, классных часах, внеклассных мероприятиях. |
| **CD** История России 20 век.  Диск 1. Часть 1. П. 1- 17. 1900 – 1918 г.  Диск 2. Часть 2. П. 18 – 30. 1918 – 1940 г. | Клио Софт | На уроках истории. |
| **CD** История России 20 век.  Диск 1. Часть 3. П. 31 – 40. 1941 – 1964 г.  Диск 2. Часть 4. П. 41 – 54. 1964 – 2000 г. | Клио Софт | На уроках истории. |
| **CD** Математика. 5 – 6 классы.  Тесты для учащихся. | Издательство «Учитель» | На уроках математики в 5 – 6 классах. |
| **CD** Русский язык. Математика. 9 класс.  Государственная итоговая аттестация. | Издательство «Учитель» | Для подготовки к ГИА |
| **CD** Биография А.К.Толстого  (1817- -1875)  К 190 – летию со дня рождения А.К. Толстого. | Авторы:  Н.Н. Нифагина,  М.А. Сенющенков. | На уроках литературы, на внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Диск 1. Биография Ф.И. Тютчева  (1803 – 1873)  Документальный фильм из 3 частей.  Диск 2. Наш Тютчев. Экскурсия по местам, связанных с жизнью Ф.И. Тютчева (Знаменское, Москва. Петербург, Петергоф, Царское село, Мураново, Овстуг).  Документальный фильм из 3 частей. | Авторы:  Н.Н. Нифагина,  М.А. Сенющенков, Г.В. Чагин | На уроках литературы, на внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Методическая медиатека.  Дерешева Л.А. «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»  Занятие в свободной группе «Жива» детской фольклорной школы «Калинушка»: «Радуйтесь, люди. Каляда вам будет, Рождество, Крещение, велико угощение» | Дерешева Л.А. | На уроках ОПК, музыки, внеклассных мероприятиях. |
| **CD** Методическая медиатека.  Диск 1. Центр эстетического воспитания детей «Родники» Г. Брянска.  Хореография. Фольклор.  - Резник О.Н. Занятие в группе 6 года обучения ансамбля народного танца «Мозаика»: »Исполнение дроби в комбинациях»  - Ситникова Т.В. Занятие фольклорного ансамбля «Зарянка»: «Календарные песни. Весенние игровые песни Брянской области». Сценическое воплощение.  Диск 2. Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска.  Туризм. Шувалов Е.В. Занятие из раздела «Пешеходное туристское многоборье»: «Отработка навыков организации страховки при прохождении этапов подъема по склону, спуск по склону». | Резник О.Н.  Ситникова Т.В.  Шувалов Е.В. | На занятиях танцевального кружка, на уроках музыки, внеклассных мероприятиях.  На внеклассных занятиях по ОБЖ и физической культуре. |
| **CD** География 7 класс.  Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. | 1С» РМЦ | На уроках географии в 7 классе. |
| **CD** Мультимедийное электронное приложение к практическим рекомендациям для учителей и психологов «антинаркотическая профилактика в общеобразовательной школе». |  | При подготовке мероприятий, классных часов по здоровому образу жизни. |
| **CD** Аудиоприложение к учебнику «»Английский с удовольствием» для 11 класса. | Издательство «Титул» | На уроках английского языка в 11 классе. |
| **CD** Мастер – класс учителя английского языка с применением технологий на уроках и во внеурочной деятельности.  Лингвострановедческая копилка. 6 – 11 классы.  Электронное приложение. Диск 1. | Автор: С. В. Володина  Издательство «Планета» | На уроках английского языка и во внеурочной деятельности. |
| **CD** Мастер – класс учителя английского языка с применением технологий на уроках и во внеурочной деятельности.  Лингвострановедческая копилка. 6 – 11 классы.  Электронное приложение. Диск 2.. | Автор: С. В.Володина  Издательство «Планета» | На уроках английского языка и во внеурочной деятельности. |
| **CD** Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Искусство. 8 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. | Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.  Издательство «Просвещение», 2009. | На уроках искусства в 8 классе. |
| **CD** Электронно – методическое пособие.  Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения. Демидова Т.Е., Буренкова Н.В., Чижевская И.Н. | Авторы:  Демидова Т.Е., Буренкова Н.В., Чижевская И.Н. | Для самообразования педагогов, при подготовке к педсоветам. |
| **CD** В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс». | Авторы: В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Издательство «Просвещение» | На уроках литературы в 5 классе. |
| **CD** В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс». | Авторы: В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Издательство «Просвещение» | На уроках литературы в 6 классе. |
| **CD** В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» | Авторы: В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Издательство  «Просвещение» | На уроках литературы в 7 классе. |
| **CD** В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» | Авторы: В.Я. Коровина. В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Издательство  «Просвещение» | На уроках литературы в 8 классе. |
| **CD** Электронное приложение. Повторение и контроль знаний.  Русский язык. 9 класс. | Автор-составитель:  Т.А.Захарова, учитель русского языка и литературы,  методист ресурсного центра Рязанского института развития образования  Издательство: «Планета» | На уроках русского языка в 9 классе. |
| **CD** Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 1 класс». | НП «Телешкола». | На уроках русского языка в 1 классе. |
| **CD**Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А.  Кирюшкина, Л.А. Виноградской «Обучение грамоте 1 класс». | ЗАО «Образование – Медиа». | На уроках обучения грамоте в 1 классе. |
| **CD**Электронное приложение к учебнику Н.и. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология 1 класс». | НП «Телешкола». | На уроках технологии в 1 классе. |
| **CD** Окружающий мир.1 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. | Young Digital Planet SA. | На уроках окружающего мира  в 1 классе. |
| **CD**Математика. 1 класс.Электронное приложение к учебнику  М.И.Моро. | Young Digital Planet SA. | На уроках математики  в 1 классе. |
| **CD** Окружающий мир.2 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. | Young Digital Planet SA. | На уроках окружающего мира  во 2 классе. |
| **CD**Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 2 класс». | НП «Телешкола». | На уроках русского языка во 2 классе. |
| **CD** Литературное чтение. 2 класс. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой. | Издательство «Просвещение», 2012. | На уроках чтения  во 2 классе. |
| **CD** Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. | Young Digital Planet SA. | На уроках математики  во 2 классе. |
| **CD**Основы православной культуры.  4 – 5 класс.  Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. | ЗАО «Образование – Медиа». | На уроках ОПК в 4 – 5 классах. |
| **CD**Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 класс.  Электронное приложение к учебнику А.Л. Беглова. Е.В. Саплиной, А.А. Ярлыкапова. | ЗАО «Образование – Медиа». | На уроках ОПК в 4 – 5 классах. |
| **CD**Основы Светской Этики. 4 – 5 класс.  Электронное приложение к учебнику. | ЗАО «Образование – Медиа». | На уроках светской этики в 4 – 5 классах. |
| **CD** ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Массовые и музыкальные игры.  Выпуск 1. | ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». | Для подготовки и проведения мероприятий в лагере с дневным пребыванием. |
| **CD** ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Массовые и музыкальные игры.  Выпуск 2. | ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». | Для подготовки и проведения мероприятий в лагере с дневным пребыванием |
| **CD** ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».  В помощь организатору летнего отдыха. Выпуск 1. | ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». | Для подготовки и проведения мероприятий в лагере с дневным пребыванием |
| **CD** Образовательные программы дополнительного образования детей. Московский городской дворец детского (юношеского) творчества. | Издательство:  МГДД(Ю)Т | Для ведения документации по летнему лагерю. |
| **Аудио**  Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 5 класс» на 3 кассетах (кассета 1) Составители: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. | Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская.  Издательство «Просвещение», 2007. | На уроках музыки  в 5 классе. |
| **Аудио** Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 5 класс» на 3 кассетах (кассета 2) Составители: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. | Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Издательство «Просвещение», 2007. | На уроках музыки  в 5 классе. |
| **Аудио** Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 5 класс» на 3 кассетах (кассета 3) Составители: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. | Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Издательство «Просвещение», 2007. | На уроках музыки  в 5 классе. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 1) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 2) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 3) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 1) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 2) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио** «Жизнь Иисуса Христа» по Евангелию от Луки (кассета 3) | Авторы:  Елена Резникова, Сергей Давыдов. | На уроках ОПК. |
| **Аудио Родная речь. 4 класс (книга 1)**  **Сторона А.**  1.А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  2. «Добрыня и Змей» (отрывок из былины в пересказе Ю. Круглова).  **Сторона В.**  3. «Семь дней творения» (переложение я Екера).  4. «Моисей», ч. 1. – «Рождение Моисея» (пересказ Н. Гребнева).  5. С. Лагерлеф «Святая ночь».  6. А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 4 классе. |
| **Аудио Родная речь. 2 класс (книга 2)**  **Сторона А.**  1. Д. Родари «Машинка для приготовления уроков» (перевод Н. Константиновой).  2. С. Козлов «Заяц и Медвежонок».  3. А. Барто «Рыцари».  4. Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине».  5. Русская сказка «Самое дорогое» (пересказ Н. Колпаковской).  6. Б. Заходер «Дырки в сыре».  7. Русская сказка «Лиса и журавль» (обработка Л.Н. Толстого).  8. А. Прокофьев «Как на горке, на горе…».  9. В. Драгунский «Заколдованная буква».  10. Дагестанская сказка «Храбрый мальчик» (обработка М. Булатова).  11. Д. Хармс «Удивительная кошка».  12. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах».  13. Б. Заходер «Птичья школа».  **Сторона В.**  14. Е. Пермяк «Волшебные краски».  15. Б. Шергин «Рифмы».  16. Ф. Кривин «Родная коробка».  17. Н. Сладков «Бежал ежик по дорожке».  18. А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…».  19. Л. Пантелеев «Две лягушки».  С. Михалков «Аисты и лягушки». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  во 2 классе. |
| **Аудио Родная речь. 4 класс (книга 3)**  **Сторона А.**  1.А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» глава 7.  2. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» глава 8.  3. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» глава 9.  4. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»  глава 26.  5. А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» глава 28.  **Сторона В.**  6. Г.Сенкевич «Янко музыкант».  7.К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 4 классе. |
| **Аудио Родная речь. 2 класс (книга 1)**  **Сторона А.**  1.Л.Толстой «Филиппок».  2.С.Воронин «Храбрый клоун».  3.С.Есенин «Черемуха».  4.В.Зотов «За двумя зайцами».  5.А.К.Толстой «Колокольчики мои…».  6.Н.Пришвин «Ёж».  7.Русская сказка «Мена» (пересказ К.Ушинского).  8.Ю.Юнгер «Белая роза».  9.А.Фет «Чудесная картина…»  10.В.Берестов «Если хочется пить».  11.»Шотландская песенка» (перевод  И. Токмаковой)  **Сторона В.**  12.В.Гаршин «Лягушка-путешественница».  13.А.Фройденберг «Великан и мышь» (перевод Ю. Коринца).  14.Э.Машковская «Обида».  15.Н.Рубцов «Про зайца».  16.Н.Матвеева «Девочка и пластилин».  17.Е.Баруздин «Кузнец».  18.Э.Машковская «Трудный путь».  19.Русская сказка «Лисичка со скалочкой» (обработка М.Булатова).  20.Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать» (перевод Н.Шерешевской).  21. Г.Горбовский «Розовый слон».  22.Л.Толстой «Косточка». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  во 2 классе. |
| **Аудио Родная речь. 1 класс.**  **Сторона А.**  1.В.Орлов «Абрикос в лесу».  2.К.Чуковский «Доктор Айболит» (по Гью Лофтингу) ч.1, 2.  3. К.Чуковский «Бармалей».  4.Е.Серов «Волшебник».  5.Американская сказка «Вот он, вор!».  6.М.Плятцковский «Добрая лошадь».  7.Л.Толстой «Два товарища».  8.Б. Заходер «Две загадки».  9.Русская народная небылица «Ехала деревня мимо мужика…».  10.С.Я.Маршак «Загадки».  11.Э. Машковская «Можно всему-всему научиться…».  12.Армянская сказка «Заказчик и мастер».  **Сторона В.**  13.В.Берестов «Ночная считалка».  14.Ю.Тувим «Овощи».  15.В.Орлов «Кто первый».  16.С.Погореловский «Ох, и непорядки в Мишкиной тетрадке».  17.Русская сказка «Петушок золотой гребешок».  18.Русская сказка «Петушок и бобовое зернышко».  19.Русские народные побасенки.  20. В. Смит «Час потехи» (перевод  Б. Заходера).  21.Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».  22.А.Барто «Стали грамотными».  23.Словацкая сказка «У солнышка в гостях».  24.В.Бианки «Хвосты». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 1 классе. |
| **Аудио Родная речь. 2 класс (книга 1)**  **Сторона А.**  1.Л.Толстой «Филиппок».  2.С.Воронин «Храбрый клоун».  3.С.Есенин «Черемуха».  4.В.Зотов «За двумя зайцами».  5.А.К.Толстой «Колокольчики мои…».  6.Н.Пришвин «Ёж».  7.Русская сказка «Мена» (пересказ К.Ушинского).  8.Ю.Юнгер «Белая роза».  9.А.Фет «Чудесная картина…»  10.В.Берестов «Если хочется пить».  11.»Шотландская песенка» (перевод И.Токмаковой)  **Сторона В.**  12.В.Гаршин «Лягушка-путешественница».  13.А.Фройденберг «Великан и мышь» (перевод Ю. Коринца).  14.Э.Машковская «Обида».  15.Н.Рубцов «Про зайца».  16.Н.Матвеева «Девочка и пластилин».  17.Е.Баруздин «Кузнец».  18.Э.Машковская «Трудный путь».  19.Русская сказка «Лисичка со скалочкой» (обработка М.Булатова).  20.Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать» (перевод Н.Шерешевской).  21. Г.Горбовский «Розовый слон».  22.Л.Толстой «Косточка». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  во 2 классе. |
| **Аудио Родная речь. 4 класс (книга 2).**  **Сторона А.**  1.К.Паустовский «Великий сказочник».  2.А.Чехов «Ванька».  3.Русская сказка «Василиса Прекрасная».  **Сторона В.**  4.М.Лермонтов «Горные вершины» (из Гете).  5.М.Лермонтов «Утес».  6.А.Пушкин «Зимняя дорога».  7.А.Пушкин «Птичка».  8.К.Бальмонт «Золотая рыбка».  9.Г.Х.Андерсен «Эта басня сложена про тебя».  10.Былина «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».  11.Русская сказка «Все у нас, слава Богу, хорошо».  12.«Орфей и Эвридика» (пересказ В.Смирновой).  13.«Персей» (пересказ В.Смирновой | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 4 классе. |
| **Аудио Родная речь. 3 класс (книга 2).**  **Сторона А.**  1.И.Крылов «Стрекоза и муравей»  2.Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»  3.Испанская сказка «Птица-правда».  **Сторона В.**  4.А.Пушкин «Зимний вечер».  5.Я.Бжехва «Очень вежливый индюк».  6.Я.Полонский «Песня».  7.Р.Сеф «Чудо».  8.Е.Пермяк «Некрасивая елка».  9.Л.Петрушевская «Сказка о часах».  10.В.Осеева «Почему?». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 3 классе. |
| **Аудио Родная речь. 2 класс (книга 2)**  **Сторона А.**  1. Д. Родари «Машинка для приготовления уроков» (перевод Н. Константиновой).  2. С. Козлов «Заяц и Медвежонок».  3. А. Барто «Рыцари».  4. Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине».  5. Русская сказка «Самое дорогое» (пересказ Н. Колпаковской).  6. Б. Заходер «Дырки в сыре».  7. Русская сказка «Лиса и журавль»(обработка Л.Н. Толстого).  8. А. Прокофьев «Как на горке, на горе…».  9. В. Драгунский «Заколдованная буква».  10. Дагестанская сказка «Храбрый мальчик» (обработка М. Булатова).  11. Д. Хармс «Удивительная кошка».  12. С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах».  13. Б. Заходер «Птичья школа».  **Сторона В.**  14. Е. Пермяк «Волшебные краски».  15. Б. Шергин «Рифмы».  16. Ф. Кривин «Родная коробка».  17. Н. Сладков «Бежал ежик по дорожке».  18. А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…».  19. Л. Пантелеев «Две лягушки».  С. Михалков «Аисты и лягушки». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения во 2 классе. |
| **Аудио Родная речь. 1 класс.**  **Сторона А.**  1.В.Орлов «Абрикос в лесу».  2.К.Чуковский «Доктор Айболит» (по Гью Лофтингу) ч.1, 2.  3. К.Чуковский «Бармалей».  4.Е.Серов «Волшебник».  5.Американская сказка «Вот он,вор!».  6.М.Плятцковский «Добрая лошадь».  7.Л.Толстой «Два товарища».  8.Б.Заходер «Две загадки».  9.Русская народная небылица «Ехала деревня мимо мужика…».  10.С.Я.Маршак «Загадки».  11.Э. Машковская «Можно всему-всему научиться…».  12.Армянская сказка «Заказчик и мастер».  **Сторона В.**  13.В.Берестов «Ночная считалка».  14.Ю.Тувим «Овощи».  15.В.Орлов «Кто первый».  16.С.Погореловский «Ох, и непорядки в Мишкиной тетрадке».  17.Русская сказка «Петушок золотой гребешок».  18.Русская сказка «Петушок и бобовое зернышко».  19.Русские народные побасенки.  20.В.Смит «Час потехи» (перевод Б.Заходера).  21.Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».  22.А.Барто «Стали грамотными».  23.Словацкая сказка «У солнышка в гостях».  24.В.Бианки «Хвосты». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 1 классе. |
| **Аудио Родная речь. 3 класс (книга 1)**  **Сторона А.**  1.И.Суриков «Детство».  2.Н.Вагнер «Сказка».  **Сторона В.**  1.А.Фет «Ласточки пропали…»  2.Русская сказка «Морской царь и Василиса Премудрая».  3.Чешская сказка «Златовласка». | Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Кубасова. | На уроках чтения  в 3 классе. |

Фонотека и медиатека ежегодно пополняется не только централизованно, но и самими педагогами. Администрация школы старается поощрить работников из фонда стимулирования за укрепление материально-технической базы ОУ.

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска + проектор | Interwrite learning (GTCO CalcCompn Inc.) + проектор ACER | Кабинет физики | рабочее |
| Принтер лазерный | Samsung ML-2160 | Кабинет директора | рабочее |
| Лазерное МФУ | Samsung SCX-4200 | Метод. кабинет | рабочее |
| Принтер | Xerox Docu Print P8ex | Кабинет информатики | рабочее |
| Сканер | Canon Scan LIDE 25 | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор | NOTEVISION | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор | Acer | Учебное помещение для изучения математики | рабочее |
| Принтер | Hp Laser Jet 1020 | Учебное помещение для изучения математики | рабочее |
| Проектор | Optoma | Учебное помещение для изучения ин. языка | рабочее |
| Лазерное МФУ | XEROX Work Centre 3220 | Учебное помещение для нач. кл. (1кл) | рабочее |
| Проектор | CASIO | Учебное помещение для нач. кл. (1кл) | рабочее |
| Принтер | Canon i-sensys LBP2900B | Учебное помещение для нач. кл. (2 кл) | рабочее |
| Проектор | NEC VT48G | Учебное помещение для нач. кл. (2 кл) | рабочее |
| Лазерное МФУ | XEROX Work Centre 3210 | Учебное помещение для нач. кл. (3кл) | рабочее |
| Проектор | CASIO | Учебное помещение для нач. кл. 3 кл) | рабочее |
| Видеомонитор | SAMSUNG | Учебное помещение для нач. кл. 4 кл) | рабочее |
| Принтер | Canon i-sensys LBP2900B | Канцелярия | рабочее |
| Ксерокс | Canon FC108 | Канцелярия | рабочее |

Компьютерное обеспечение кабинетов в дальнейшем будет пополняться. В настоящее время компьютеризировано 9 из 13 кабинетов, где проводятся занятия с учащимися.

**3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Учебное помещение для изучения русского языка и литературы | *100%* |
| Учебное помещение для изучения математики | *100%* |
| Кабинет физики | *100%* |
| Кабинет информатики | *100%* |
| Учебное помещение для изучения истории и географии | *100%* |
| Учебное помещение для изучения иностранного языка | *100%* |
| Кабинет технологии | *100%* |
| Кабинет химии и биологии | *100%* |
| Учебное помещение для изучения ОБЖ | *100%* |
| Учебное помещение для начальных классов (1кл) | *100%* |
| Учебное помещение для начальных классов (2кл) | *100%* |
| Учебное помещение для начальных классов (3кл) | *100%* |
| Учебное помещение для начальных классов (4кл) | *100%* |
| Спортивный зал | *100%* |

В настоящее время все кабинеты оборудованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с перечнями МО РФ. Динамика оснащения за последние 2 года положительная: по программе модернизации в школу поступило 4 компьютера, компьютерные комплексы для 1, 3 и 4 классов, ноутбук для 2 класса, 3 мультимедийных проектора и учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии.

**3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2011/2012г. | 2012/2013г. | 2013/2014г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | + | + | + |
| на уровне муниципалитета | + | + | + |
| на региональном уровне | + | + | + |
| на межрегиональном уровне |  |  | + |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | 1 | 1 | 1 |
| методические объединения | 4 | 5 | 5 |
| проблемные лаборатории |  |  |  |
| творческие группы | 1 |  |  |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  |  |  |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  |  |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) |  |  |  |
| издание брошюр (кол-во) |  |  |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) |  |  |  |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений  (указать) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов района (города) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов области |  |  |  |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | 1 | 2 | - |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) |  |  |  |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики. | + | + | + |

Информация о методической работе размещена на официальном сайте школы. Один учитель имеет личный сайт.

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-во  проживающих | Условия для самоподготовки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

По позиции 3.7. школа информации не имеет.

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей | 53 | 69,2 |
| неполных семей | 15 | 30,8 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 2 | 2,6 |
| многодетных | 12 | 16,7 |
| малообеспеченных | 62 | 91 |
| неблагополучных | 0 | 0 |
| Социальный состав родителей | рабочие | 29 | 25,4 |
| служащие | 49 | 38,1 |
| военнослужащие | 0 | 0 |
| предприниматели | 3 | 2,2 |
| пенсионеры | 9 | 7,5 |
| безработные | 26 | 26,8 |
| Образовательный уровень родителей:  Всего родителей – 116ч. | с высшим профессиональным образованием | 22 | 15,7 |
| со средним профессиональным образованием | 50 | 24,6 |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 41 | 59 |
| неполное среднее образование | 1 | 0,7 |

**4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сысоева Елена  Ивановна | Учитель математики и физики | Директор школы, учитель математики | Высшая – учитель  Первая - директор |
| 2. | Козлова Вита  Анатольевна | Учитель иностранного языка (немецкого) | Зам. директора по УВР, учитель немецкого языка | Первая – учитель  Первая – зам. директора |
| 3. | Довыденко Николай Иванович | Инженер-механик ГМР, (3 курса БГПИ – ТЭФ) | Учитель технологии, истории и обществознания, руководитель кружка декоративно-прикладного творчества, руководитель школьного музея | Первая |
| 4. | Капошко Оксана  Анатольевна | Учитель начальных  классов | Учитель начальных классов, информатики, искусства | Первая |
| 5. | Пачко Наталья  Ивановна | Учитель географии | Учитель географии, технологии, ОПК, руководитель кружка декоративно-прикладного творчества | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Купцова Валентина  Захаровна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
| 7. | Лапоух Елена  Петровна | Воспитатель | Социальный педагог, библиотекарь | Без категории |
| 8. | Литвин Нина  Михайловна | Учитель начальных классов | Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов, обществознания | Первая – учитель  Первая – зам. директора |
| 9. | Лысенко Жанна  Александровна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Первая |
| 10. | Подвойский Андрей  Филиппович | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры, руководитель спортивного кружка | Первая |
| 11. | Струговец Ирина  Дмитриевна | Учитель физики и математики | Учитель физики, математики, информатики | Первая |
| 12. | Студенная Наталья  Ивановна | Учитель математики и физики | Учитель математики | Без категории |
| 13. | Тимошенко Валентина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 14. | Чуева Екатерина  Михайловна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
| 15. | Вельданова Валентина Петорвна | Учёт в кредитных учреждениях, бухгалтер | Учитель технологии | Без категории |
| 16. | Лысенко Татьяна  Петровна | Учитель биологии и химии | Совместитель – учитель химии и биологии | Высшая |
| 17. | Романова Ольга  Викторьевна | Учитель географии и биологии | Совместитель – учитель биологии | Высшая |
| 18. | Поленок Нина  Стефановна | Учитель английского и немецкого языков | Совместитель – учитель английского языка | Высшая |
| 19. | Сысоев Сергей  Викторович | Специалист по физической культуре и спорту | Совместитель – учитель физической культуры и ОБЖ | Первая |
| 20. | Горло Тамара  Петровна | Учитель русского языка и литературы | Совместитель – учитель обществознания | Высшая |

**4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками  (в т.ч. внутренние совместители) | Внешних  совместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2009 /2010 | 22/100% | 20/90,9% | 2/9,1% | 0/0 | 19/86,4% | 1/4,5% | 2/9,1% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2010 /2011 | 19/100% | 17/89,5% | 2/10,5% | 0/0 | 16/84,2% | 1/5,3% | 2/10,5% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2011 /2012 | 20/100% | 18/90% | 2/10% | 0/0 | 17/85% | 1/5% | 2/10% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2012/2013 | 19/100% | 15/78,9% | 4/21,1% | 0/0 | 16/84,2% | 1/5,3% | 2/10,6% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2013/2014 | 19/100% | 15/78,9% | 4/21,1% | 0/0 | 17/89,5% | 1/5,3% | 2/10,6% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

Качественный состав педагогических работников школы позволяет осуществлять полноценный учебно-воспитательный процесс. Только 2 педагогических работника имеют среднее специальное образование: учитель технологии (имеет стаж работы в Красногорском МУК 7 лет) и социальный педагог (имеет среднее профессиональное педагогическое образование).

**4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 23 | 100% |  | 2 |  | 1 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4  6 | 100% | 1 | 4 |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 4  14 | 100% | 3 | 7 |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 9 | 100% | 1 | 6 |  |  |
| Педагогов-психологов |  |  |  |  |  |  |
| Социальных педагогов | 1 | 100% |  |  |  |  |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели ГПД |  |  |  |  |  |  |
| Мед работники |  |  |  |  |  |  |
| Другие |  |  |  |  |  |  |

В 2013 – 2014 учебном году бала подана заявка на повышение квалификации учителей искусства, русского языка и литературы, математики.

**4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 3/100% | 2/66,7% | 0/0 | 1/33,3% | 0/0 | 43,6 |
| Педагоги | 16/100% | 4/25% | 6/37,5% | 6/37,5% | 0/0 | 46,9 |

Динамика возрастного состава: происходит постепенное «старение» педколлектива, т.к. притока молодых специалистов в школу нет. Учителя школы проводят работу по популяризации работы педагога, его роли в обществе. Плоды этой работы: выпускница 2009 – 2010 года окончила Клинцовское педучилище, 2010 – 2011 года – обучается в БГУ на физико-математическом факультете.

**4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *соответствие занимаемой должности* | *без категории* |
| 20 | 6/30% |  | 10/50% |  | 1/5% | 3/15% |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) нет

Имеют почетные звания (чел./%) 3/15,8%

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) нет

**4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *Из них:*  *пенсионеры* |
| Администрация |  | 3/100% |  |  | 1/33,3% |
| Педагоги |  | 3/17,6% | 3/17,6% | 11/64,8% | 6/35,3% |

В таблице указан весь стаж педагогов в должности «учитель».

Стаж работы административных работников в должности «учитель»: 10-20 лет (2чел.), свыше 30 лет (1чел.).

В таблицу не включены педагогические работники, получающие пенсию за выслугу лет: 1 чел. (5,3%)

**4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию (элементы образовательной технологии) |
| Личностно-ориентированное обучение | *40,9% (13,6%)* |
| Технология сотрудничества | *31,8% (9,1%)* |
| Игровые технологии | *100%* |
| Модульное обучение | *13,6%* |
| Информационно-коммуникационные технологии | *81,8%* |
| Технология индивидуализации обучения | *36,4%* |
| Технология развивающего обучения | *54,5%* |
| Технология дифференцированного обучения | *77,3%* |
| Здоровьесберегающие технологии | *13,6% (77, 3%)* |
| Проектное обучение и исследовательская деятельность | *36,4%* |

Наиболее «западающими» являются технология модульного обучения, технология индивидуализации обучения, проектное обучение и исследовательская деятельность.

Управленческое решение: продолжить работу ШМО по внедрению технологии индивидуализации обучения, проектного обучения и исследовательской деятельности в контексте введения ФГОС ООО.

**4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену | | | | |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 – 4 классы | **34** | **31** | **26** | **26** | **30** |
| 5 – 9 классы | **59** | **57** | **63** | **51** | **43** |
| 10–11 классы | **26** | **25** | **21** | **28** | **30** |

**4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 8 | | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 11 |
| 2 | 1 | 6 | | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 11 | | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 9 | | 1 | 11 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 5 | 1 | 11 | | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 6 | 1 | 7 |
| 6 | 1 | 12 | | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 16 | | 1 | 11 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | 11 |
| 8 | 1 | 12 | | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 12 | 1 | 7 |
| 9 | 1 | 8 | | 1 | 11 | 1 | 17 | 1 | 14 | 1 | 12 |
| 10 | 1 | 15 | | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 16 | 1 | 14 |
| 11 | 1 | 11 | | 1 | 15 | 1 | 10 | 1 | 12 | 1 | 16 |
| Всего | 11 | 119 | | 11 | 113 | 11 | 110 | 11 | 105 | 11 | 103 |

Количество учащихся в таблице – на начало учебного года.

Наблюдается динамика уменьшения количества обучающихся. Объективные причины: демографическая ситуация в регионе и отток молодого населения из села из-за отсутствия рабочих мест.

**4.11. Сведения о структуре классов (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся | кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 34 | 28,6 | 31 | 27,4 | 26 | | 23,6 | 26 | 24,7 | 30 | 29,1 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 59 | 49,6 | 57 | 50,4 | 63 | | 57,3 | 51 | 48,6 | 43 | 41,8 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 26 | 21,8 | 25 | 22,2 | 21 | | 19,1 | 28 | 26,7 | 30 | 29,1 |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам\*\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования \_\_\_\_\_\_\_ профиля |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

Снижение количества обучающихся не дает возможности организовать на настоящий момент профильные классы, поэтому, изучив социальный заказ родителей и учащихся, в школе организовано универсальное обучение по индивидуальным учебным планам.

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Сысоева Елена Ивановна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Козлова Вита Анатольевна |
| Заместители директора по учебной работе |  |
| Заместители директора по научной работе |  |
| Заместители директора по воспитательной работе | Литвин Нина Михайловна |
| Заместители директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать вид деятельности) |  |

**5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Конференция ОУ (общее собрание) |  |
| Управляющий совет | Положение об Управляющем совете школы (принято собранием трудового коллектива, протокол № 8 от 30.07.2010 г., утверждено приказом по школе от 30.07.2010г. № 72) |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение о первичной профсоюзной организации Перелазской средней общеобразовательной школы, утверждено на заседании РС Профсоюза, протокол №1 от 14.12.11г. |
| Совет образовательного учреждения | Положение о Совете школы (принято собранием трудового коллектива, протокол № 13 от 08.11.2012 г., утверждено приказом по школе от 09.11.2012 г. № 169 § 3) |
| Попечительский совет |  |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете школы (принято собранием трудового коллектива протокол № 10 от 18.06.2012 г, утверждено приказом по школе от 18.06.2012 г. № 67 § 4) |
| Методический совет | Положение о методическом совете школы (принято на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 09.11.2012г., утверждено приказом по школе от 09.11.2012 г. № 169 § 1) |
| Родительский комитет | Положение о родительском комитете школы (принято общешкольным родительским собранием, протокол № 1 от 09.10.2012г., утверждено приказом по школе от 09.11.2012 г. № 169 § 2) |
| Совет детской организации | Устав детской организации «Наследники», утвержден в январе 1999г. РОО |
| Иное (*указать*) |  |

**5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 4935950 | 6601702 | 7697453 |
| фонд заработной платы | 2913622 | 3778755 | 4585630 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | - | - |  |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (республиканского) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 34000  -  - | 35265  -  - | 30000 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 512,50 | 554,32 | 565 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 4500 | 169236 | 0 |
| расходы на ремонт ОУ | 6000 | 31950 | 24501 |

В таблицу не включены расходы по линии модернизации: в 2011-2012 уч. году эта сумма составила 202169 рублей, которые были израсходованы на укрепление материально-технической базы школы.

**Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года | + |  |
| Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет | + |  |
| Среднее (полное) общее образование | общеобразовательная | 2 года | + |  |

**6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах**  (по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

По позиции 6.2 школа информации не имеет.

**6.3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

**(отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации)**

*1. Лицейские классы (для лицеев)*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Гимназические классы (для гимназий)*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Профильные классы*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Классы компенсирующего обучения*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии*

(особенности образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Формы освоения общеобразовательных программ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Формы интегрированного обучения* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 1 класс – 5 дней  2-4 класс – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин.  (1 класс:  1 полугодие 35 мин.,  2 полугодие – 45 мин.) | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10 мин./40 мин. | 10 мин./20 мин. | 10мин./20мин. |
| Охват ГПД  (общее количество детей) |  |  |  |

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная  (в т.ч. надомная) |
| 1 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 |  |  |  |  |  |
| 5 | 7 |  |  |  |  |  |
| 6 | 7 |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 |  |  |  |  |  |
| 8 | 11 |  |  |  |  |  |
| 9 | 7 |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 |  |  |  |  |  |
| 11 | 14 |  |  |  |  |  |

Кроме очной (групповой) других форм освоения общеобразовательных программ учащимися и родителями не заявлены.

**6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)** Таблица 6.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| число | % | число | % | число | % | число | % | число | % |
| I группа | 58 | 48,7 | 58 | 51,3 | 65 | 59,1 | 49 | 47 | 63 | 61,2 |
| II группа | 52 | 43,7 | 48 | 42,5 | 40 | 36,4 | 47 | 45 | 34 | 33 |
| III группа | 8 | 6,7 | 6 | 5,3 | 5 | 4,5 | 7 | 7 | 5 | 4,9 |
| IV — V группа,  инвалиды | 1 | 0,8 | 1 | 0,9 | - | - | 2 | 2 | 1 | 0,9 |

Сведения на начало учебного года.

Таблица 6.5.2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников | 2008-2009 уч. год | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | - | - | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - | - | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - | - | - | - | - |

Таблица 6.5.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее  количество детей | Число дней,  пропущенных одним ребенком  по болезни (в среднем) | Количество и %  часто болеющих детей | | Количество и % детей с хроническим заболеванием | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| 2009-2010 | 119 | 10,7 | 22 | 18,5 | 10 | 8,4 |
| 2010-2011 | 113 | 11,8 | 18 | 15,9 | 11 | 9,7 |
| 2011-2012 | 110 | 11,8 | 19 | 17,3 | 13 | 11,8 |
| 2012-  2013 | 105 | 11,1 | 16 | 15,2 | 13 | 12,4 |
| 2013-  2014 | 103 | 4,8 | 13 | 12,6 | 9 | 8,7 |

Сведения на конец учебного года.

Количество дней, пропущенных одним ребенком, за последний год уменьшилось, так как уменьшилось количество часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Причина- не было вспышек гриппа, ОРЗ, кроме того, в школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни и уделяется особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) да (рейсовым автобусом)

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| Договор с больницей | Договор от 12.08.2014г. | Диспансеризация учащихся, мед. обслуживание учащихся Перелазским ФАП, выступления на родительских собраниях, беседы на часах общения. |
| Межшкольный учебный комбинат Красногорского района | Договор о сотрудничестве от 30.08.2014 г. | Реализация профессиональной подготовки 10-11-х классов |
| МБДОУ д/с «Березка» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г. | Обеспечение преемственности |
| Сельская библиотека | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г. | Организация внеурочной деятельности, проведение совместных праздников, лекториев, мероприятий |
| Сельский Дом культуры | Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г. | Организация внеурочной деятельности, проведение совместных культурно-массовых мероприятий |

**6.8. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **Республика Беларусь Гомельская область г. Чечерск** | **Спортивные соревнования по волейболу.** |
|  |  |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010  уч. год | | 2010-2011  уч. год | | 2011-2012  уч. год | | 2012-2013  уч. год | | 2013-2014  уч. год | |
|  | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — районные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — городские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — всероссийские |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *б)Участие в олимпиадах:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| — районные | 40 | 1 | 48 | 4 | 53 | 7 | 28 | 4 | 28 | 4 |
| — областные |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| — всероссийские |  |  |  |  | 102 | 7 | 60 | 23 | 18 |  |
| — международные |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| *в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся* |  | Х |  | Х |  | Х |  | Х |  | Х |

Количество участников олимпиад разных уровней увеличивается за счет того, что один и тот же ребенок участвует в нескольких олимпиадах.

Положительный момент – участие во Всероссийских заочных олимпиадах («Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийска, Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада 2011/2012), участие в международной олимпиаде по физике «Зубренок». В прошедшем учебном году наши дети приняли участие в общероссийской олимпиаде Всероссийской заочной многопредметной школы «50 лет ВЗМШ». Наши учащиеся прошли во второй тур, однако, участия в нём не приняли, потому что учителя не проконтролировали этот процесс, не заинтересовали детей. В олимпиаде «Олимпус» в этом году учащиеся нашей школы не участвовали, так как зимняя сессия этой олмпиады совпала с отдыхом детей в санаториях «Затишье» и «Дубрава».

Управленческое решение: усилить целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, посредством активного привлечения их к участию в различных олимпиадах, которые проводятся заочно, в т. ч. через сеть Интернет.

**6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

**(отдельно по каждой образовательной программе)**

**ё**

**Программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  согласования | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | Учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку, 1 класс  Рабочая программа по русскому языку, 2 класс  Рабочая программа по русскому языку, 3 класс  Рабочая программа по русскому языку, 4класс | 5  5  5  4,5 | Школьные методические объединения (ШМО) | 1 год | 1 класс: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. М. «Просвещение», 2011г.  2-4 классы: Т.Г.Рамзаева Русский язык. «Дрофа», 2009-2014г. | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Рабочая программа. Русский язык. М. «Просвещение», 2011г.  Программа Т.Г.Рамзаева. Русский язык. М. «Дрофа», 2009г.. Медиаприложения к учебникам, рабочие тетради. |
| Рабочая программа по литературному чтению, 1класс  Рабочая программа по литературному чтению, 2класс  Рабочая программа по литературному чтению, 3класс  Рабочая программа по литературному чтению, 4класс | 4  4  4  4 | ШМО | 1 год | 1 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др. Азбука. Литературное чтение. М., «Просвещение», 2011г.  2-4 классы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение, М. «Просвещение», 2009-2014г. | Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др. Рабочая программа. Азбука. Литературное чтение. М., «Просвещение», 2011г., медиаприложение.  Концепция и программа «Школа России» в 2-х ч. (часть1) М., «Просвещение» 2009г. Программа «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова |
| Рабочая программа по немецкому языку, 2класс  Рабочая программа по немецкому языку, 3класс  Рабочая программа по немецкому языку, 4класс | 2  2  2 | ШМО | 1 год | 2-4 классы: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Первые шаги. М. Просвещение», 2011г.-2014г. | Программа И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. 2-4 классы. М. «Просвещение», 2010г.  Книги для учителя И.Л.Бим и др. для 2,3,4 классов, аудиоприложения, рабочие тетради. |
| Математика | Рабочая программа по математике, 1класс  Рабочая программа по математике, 2 класс  Рабочая программа по математике, 3 класс  Рабочая программа по математике, 4класс | 4  4  4  4 | ШМО | 1 год | 1-4 классы: М.И.Моро и др. «Математика». М. «Просвещение», 2009-2014г. | Программа Математика» М.И.Моро и др. М. «Просвещение», 2011г.  Концепция и программа «Школа России» в 2-х ч. (часть1) М., «Просвещение» 2009г. Программа М.И.Моро, Ю.М.Колягин и др. Математика. |
| Обществознание и естествознание | Рабочая программа по окружающему миру, 1 класс  Рабочая программа по окружающему миру, 2 класс  Рабочая программа по окружающему миру, 3класс  Рабочая программа по окружающему миру, 4класс | 2  2  2  2 | ШМО | 1 год | 1-4 классы: А.А.Плешаков «Окружающий мир», М.»Просвещение», 2009-2014г. | Программа А.А.Плешаков «Окружающий мир», М.»Просвещение», 2011г.  Концепция и программа «Школа России» (2ч.) М.»Просвещение», 2009г. Программа А.А.Плешаков «Окружающий мир. Рабочие тетради к учебникам, медиаприложение к учебникам. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики,  4 класс | 0,5 | ШМО | 1 год | «Основы светской этики»  М., «Просвещение», 2012 г. | Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. А.Я. Данилюк  М. «Просвещение», 2010 г. |
| Искусство | Рабочая программа по музыке, 1класс  Рабочая программа по музыке, 2 класс  Рабочая программа по музыке, 3класс  Рабочая программа по музыке, 4класс | 1  1  1  1 | ШМО | 1 год | 1-4 классы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка». М. «Просвещение», 2011г. | Программа по музыке  Е.Д. Критская М. Просвещение, 2009 г., Разработки уроков (универсальное пособие), аудиоприложения. |
| Рабочая программа по изобраз. искусству, 1 класс  Рабочая программа по изобраз. искусству, 2 класс  Рабочая программа по изобраз. искусству, 3 класс  Рабочая программа по изобраз. искусству, 4 класс | 1  1  1  1 | ШМО | 1 год | 1 класс: Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. «Просвещение», 2011г.  2 класс: У.И.Коротеева «Изобразительное искусство. Искусство и ты» под ред. Б.М.Неменского, М. «Просвещение», 2011г.  3 класс: «Искусство вокруг нас» под ред. Б.М.Неменского. М. «Просвещение», 2012г.  А.А.Неменская «Изобразительное искусство. 4 класс» М., «Просвещение», 2014г. | Рабочая программа «Изобразительное искусство» под ред. Б.М.Неменского М., «Просвещение», 2011 г.  Концепция и программа «Школа России» в 2-х ч. (часть2) М., «Просвещение» 2009г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменский и др. |
| Технология | Рабочая программа по технологии, 1класс  Рабочая программа по технологии, 2 класс  Рабочая программа по технологии, 3 класс  Рабочая программа по технологии, 4 класс | 1  1  1  1 | ШМО | 1 год | 1 класс: Технология. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. М. «Просвещение, 2011г.  2-4 классы: Технология.  Т.Г. Иванова, Н.В. Матящ, П.С. Самородский и др. под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана–Граф», 2010-2014 г. | Программа «Технология» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, М. «Просвещение», 2011г.  Программы начального и основного общего образования. Технология  М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко,  Вентана-Граф, 2010 г. |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, 1 класс  Рабочая программа по физической культуре, 2 класс  Рабочая программа по физической культуре, 3 класс  Рабочая программа по физической культуре, 4 класс | 3  3  3  3 | ШМО | 1 год | В.И. Лях  «Физическая культура 1-4»  «Просвещение», 2011-2014 г. | Рабочие программы. Физическая культура 1-4 классы  В.И. Лях,  Просвещение, 2011 г. |
| Региональный компонент |  |  |  |  |  |  |  |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  согласования | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку, 5 класс  Рабочая программа по русскому языку, 6 класс  Рабочая программа по русскому языку, 7 класс  Рабочая программа по русскому языку, 8 класс  Рабочая программа по русскому языку, 9 класс | 3  3  3  3  2 | ШМО | 1 год | 5, 6 классы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. «Русский язык» М. «Просвещение», 2010г.  7 класс: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» М. «Просвещение», 2008г.  8, 9 классы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская «Русский язык». М. «Просвещение», 2008-2011г. | Программа «Русский язык. 5-9 классы» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.»Просвещение», 2008г. |
| Рабочая программа по литературе, 5 класс  Рабочая программа по литературе, 6 класс  Рабочая программа по литературе, 7 класс  Рабочая программа по литературе, 8 класс  Рабочая программа по литературе, 9класс | 2  2  2  2  3 | ШМО | 1 год | 5,6,7 классы : В.Я.Коровина «Литература» в 2-х ч. М.»Просвещение», 2011г.  8 класс: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература» в 2-х ч. М.»Просвещение», 2009г.  9 класс: В.Я.Коровина «Литература» в 2-х ч. М.»Просвещение», 2008г. | Программа «Литература 5-11классы». В.Я.Коровина. М. «Просвещение», 2009г. Аудиоприложения к учебникам. |
| Рабочая программа по немецкому языку, 5 класс  Рабочая программа по немецкому языку, 6 класс  Рабочая программа по немецкому языку, 7 класс  Рабочая программа по немецкому языку, 8 класс  Рабочая программа по английскому языку, 9 класс | 3  3  3  3  3 | ШМО | 1 год | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 5 класс. М. «Просвещение», 2010г. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Немецкий язык. 6 класс. М. «Просвещение», 2008-2010гг.  И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова и др. Немецкий язык. 7 класс. М. «Просвещение» 2011г.  8 класс: И.Л.Бим. Немецкий язык.  М., «Просвещение», 2011г.  9 класс: М.З.Биболетова и др. Английский с удовольствием. «Титул», 2009г. | Программа курса к УМК Английский с удовольствием. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. 2-9, 10-11классы. Обнинск «Титул» 2007г. Аудиоприложения к учебникам.  Программа И.Л.Бим. Немецкий язык. 5-9классы. М.«Просвещение», 2007г. Книги для учителя И.Л.Бим и др. Аудиоприложения к учебникам. Книга для чтения 7-9 классы. Сборник упражнений по грамматике 5-9 классы. |
| Математика и информатика | Рабочая программа по математике, 5 класс  Рабочая программа по математике, 6 класс  Рабочая программа по математике, 7 класс  Рабочая программа по математике, 8 класс  Рабочая программа по математике, 9 класс | 5  5  5  5  5 | ШМО | 1 год | 5,6 классы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.  «Математика», Мнемозина, 2007г.  7,8,9 классы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова  Алгебра, Просвещение, 2008г.  7-9 классы: А.Г. Погорелов  Геометрия 7 - 9, Просвещение, 2008 г. | Программа по алгебре 7-9 классы. Ю.М. Макарычев и др. Просвещение, 2009 г.  Программа по геометрии 7-9классы.А.В. Погорелов.  Просвещение, 2009 г. |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ, 8 класс  Рабочая программа по информатике и ИКТ, 9 класс | 1  2 | ШМО | 1 год | Н.Д.Угринович  Информатика и ИКТ, БИНОМ, 2008-2011г г. | Программа курса «Информатика и. ИКТ»,  Угринович Н.Д.  БИНОМ 2010 г. |
| Обществознание и естествознание | Рабочая программа по истории, 5 класс  Рабочая программа по истории, 6 класс  Рабочая программа по истории, 7 класс  Рабочая программа по истории, 8 класс  Рабочая программа по истории, 9 класс | 2  2  2  2  2 | ШМО | 1 год | 5 класс: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира», М.Просвещение», 2006г.  6 класс: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» 2008г. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» М., «Просвещение», 2008г.  7 класс: А.Я.Юдовская и др. История Нового времени. 1500-1800гг. М., «Просвещение», 2008г.  А.А.Данилов. История России. Конец 16. – 18 в. М. «Просвещение», 2008г.  8 класс: А.А.Данилов. история России. 19в. М. «Просвещение», 2008г.  А.Я.Юдовская. Новая история. 1800-1913гг. М. «Просвещение», 2007г.  9 класс: А.А.Данилов. История России XX- начало XXI века. М. Просвещение, 2008г. О.С. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2010г. | Программа А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История 6-11классы» М., «Просвещение», 2008г.  Программа курса «История Древнего мира» |
| Рабочая программа по обществознанию, 6класс  Рабочая программа по обществознанию, 7 класс  Рабочая программа по обществознанию, 8 класс  Рабочая программа по обществознанию, 9 класс | 1  1  1  1 | ШМО | 1 год | 6,7,8,9 классы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» М. «Русское слово», 2008-2012гг. | Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов А.И.Кравченко, И.С.Хромова М. «Русское слово», 2006г.  А.И.Кравченко «Обществознание», М. «Русское слово», 2011г. |
| Рабочая программа по географии, 6 класс  Рабочая программа по географии, 7 класс  Рабочая программа по географии, 8 класс  Рабочая программа по географии, 9 класс | 1  2  2  2 | ШМО | 1 год | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова  Физическая география. 6 класс. Дрофа, 2008г.  В.А. Коринская, И.В. Душина,  В.А. ЩеневГеография материков и океанов. 7 класс.  Дрофа, 2011  И.И. Баринова География России, природа. 8 класс.Дрофа, 2011г.  В.П. Дронов, В.Я. Ром География России. Население и хозяйство. 9 класс. Дрофа, 2010г. | Программа Душиной И.В., «Дрофа», 2006 г. |
| Рабочая программа по природоведению, 5 класс | 2 | ШМО | 1 год | Т.С. Сухова, В.И. Строганов  Природоведение, Вентана-Граф, 2011г. | Программа Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарёва  Вентана–Граф , 2008 г. |
| Рабочая программа по физике, 7 класс  Рабочая программа по физике, 8 класс  Рабочая программа по физике, 9 класс | 2  2  2 | ШМО | 1 год | 7,8,9 классы: А.В.Пёрышкин  Физика. Дрофа, 2009- 2010 г. | Программа по физике 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин  Дрофа, 2008 г. |
| Рабочая программа по химии, 8 класс  Рабочая программа по химии, 9 класс | 2  2 | ШМО | 1 год | 8,9 классы: О.С. Габриелян  Химия. Дрофа , 2009 г. | Программа курса химии для 8-11 классов О. С. Габриелян, М. «Дрофа», 2008г. |
| Рабочая программа по биологии, 6 класс  Рабочая программа по биологии, 7 класс  Рабочая программа по биологии, 8 класс  Рабочая программа по биологии, 9 класс | 1  2  2  2 | ШМО | 1 год | 6,7,8,9 классы: Биология . И.Н. Пономарёва и др.  Вентана – Граф, 2008 г. | Программа по биологии под ред. И.Н. Пономарёвой  Вентана – Граф, 2008 г. |
| Искусство | Рабочая программа по изобразит. искусству, 5 кл.  Рабочая программа по изобразит. искусству, 6 кл.  Рабочая программа по изобразит. искусству, 7 кл. | 1  1  1 | ШМО | 1 год | 5 класс: Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.  Н.А. Горяева, О.В. Островская  «Просвещение», 2011 г.  6 класс: Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Л.А. Неменская  «Просвещение», 2011 г.  7 класс: Изобразительное искусство.  Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 – 8 классы. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, под. ред. Б.М.Неменского  М, «Просвещение», 2011 г. | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1 – 9 классы  М., «Просвещение», 2010 г. |
| Рабочая программа по музыке, 5 класс  Рабочая программа по музыке, 6 класс  Рабочая программа по музыке, 7 класс | 1  1  1 | ШМО | 1 год | 5,6,7 классы: Музыка.  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.  «Просвещение», 2011 г | Программа по музыке  Е.Д. Критская  Просвещение, 2009 г. Аудиоприложения. |
| Рабочая программа по искусству, 8 класс  Рабочая программа по искусству, 9 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | Искусство 8-9 классы. Г.П Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д.Критская  Москва, Просвещение, 2011 г. | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М. Просвещение, 2011 г. |
| Технология | Рабочая программа по технологии, 5 класс  Рабочая программа по технологии, 6 класс  Рабочая программа по технологии, 7 класс  Рабочая программа по технологии, 8 класс | 2  2  2  1 | ШМО | 1 год | 5,6,7,8 классы: Технология. Под редакцией В.Д. Симоненко  Москва, Вентана-Граф, 2011 | Программы начального и основного общего образования. Технология  М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко,  Вентана-Граф, 2010 г. |
| Физическая культура, ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ, 8 класс | 1 | ШМО | 1 год | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс».  М., Просвещение, 2012 г. | Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -9 классы.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников,  М., «Просвещение», 2012 г. |
| Рабочая программа по физ. культуре, 5 класс  Рабочая программа по физ. культуре, 6 класс  Рабочая программа по физ. культуре, 7 класс  Рабочая программа по физ. культуре, 8 класс  Рабочая программа по физ. культуре, 9 класс | 3  3  3  3  3 | ШМО | 1 год | М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. Под ред. М.Я. Виленского «Физическая культура.  5 - 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.  М., «Просвещение», 2011 г. | Программы общеобразовательных учреждений.  Комплексная программа физического воспитания.  1-11 классы. В.И.Лях  Просвещение, 2009 г. |
| Региональный компонент |  | Модуль «Граждановедение. Брянская область», 5 класс Реализуется в рабочей программе по истории.  Модуль «География Брянского края», 6 класс  Реализуется в рабочей программе по географии  Модуль «Литературная Брянщина», 7 класс  Реализуется в рабочей программе по литератур  Модуль «История Брянского края», 8 класс  Реализуется в рабочей программе по истории.  Модуль «История Брянского края», 9 класс  Реализуется в рабочей программе по истории. | 1  0,5  1  1  1 | ШМО | 1 год | 5 класс:«Граждановедение. Брянская область»  Я.В. Соколов  Брянск, 2012 г.  6 класс: «География Брянского края»  Под ред. Л.М. Ахромеева  Брянск, «Курсив», 2012 г.  7 класс: Учебник-хрестоматия в 2-х частях. О.В. Вороничева, Е.Э. Горяинова, Л.М.Семенщикова  Брянск, «Курсив», 2013г.  8,9 классы: «История Брянского края»  Под ред. В.Ф. Блохина  Брянск, «Курсив», 2012 г. | Методические рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального компонента «Брянский край» |
|  | Рабочая программа по русскому языку, 5 класс.  Реализуется в рабочей программе по русск. яз., (см. Федеральный компонент)  Рабочая программа по русскому языку, 6 класс.  Реализуется в рабочей программе по русск.яз., (см. Федеральный компонент)  Рабочая программа по русскому языку, 7 класс  Реализуется в рабочей программе по русск.яз., (см. Федеральный компонент) | 3  3  2 | ШМО | 1 год | 5, 6 классы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. «Русский язык» М. «Просвещение», 2010г.  7 класс: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» М. «Просвещение», 2008г.  8, 9 классы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская «Русский язык». М. «Просвещение», 2008-2011г. | Программа «Русский язык. 5-9 классы» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.»Просвещение», 2008г. |
|  | Рабочая программа по ОБЖ, 5 класс | 1 | ШМО | 1 год | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников  Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс  под ред. А.Т. Смирнова  Просвещение, 2013 г. | Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -9 классы.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников,  М., «Просвещение», 2012 г. |
|  | Рабочая программа по биологии, 6 класс.  Реализуется в рабочей программе по биологии, (см. Федеральный компонент) | 1 | ШМО | 1 год | 6 класс. Биология. И.Н. Пономарёва и др.  Вентана – Граф, 2008 г. | Программа по биологии под ред. И.Н. Пономарёвой  Вентана – Граф, 2008 г. |
| Рабочая программа по географии, 6 класс  Реализуется в рабочей программе по географии (см. Федеральный компонент) | 0,5 | ШМО | 1 год | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова  Физическая география. 6 класс. Дрофа, 2008г. | Программа Душиной И.В., «Дрофа», 2006 г. |
|  | Рабочая программа по технологии, 8 класс.  Реализуется в рабочей программе по технологии, (см.Федеральный компонент) | 1 | ШМО | 1 год | 8 класс. Технология. Под редакцией В.Д. Симоненко  Москва, Вентана-Граф, 2011 | Программы начального и основного общего образования. Технология  М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко,  Вентана-Граф, 2010 г. |
| Рабочая программа по черчению, 9 класс | 1 | ШМО | 1 год | А.Д. Ботвинников и др.  Черчение  Просвещение, 2010 г. | Рабочая программа на основе программы курса «Черчение» под ред.  А.Д. Ботвинникова,  «Учительская газета» №40, 2003 г. |
| Рабочая программа по технологии (Курс «Самоопределение»), 9 класс | 1 | ШМО | 1 год | В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых  Профессиональное самоопределение школьников.  Брянск, 2005 г. | Рабочая программа на основе рекомендаций по изучению курса «Профессиональное самоопределение»  БИПКРО , 2005 г. |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество  часов  (в неделю) | Уровень  согласования | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку, 10 класс  Рабочая программа по русскому языку, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык». М. «Русское слово»,2009г. | Программа «Русский язык. 10-11 классы» под ред. Н.Г. Гольцовой. |
| Рабочая программа по литературе, 10 класс  Рабочая программа по литературе, 11 класс | 3  3 | ШМО | 1 год | 10 класс: В.И.Коровин «Литература» в 2-х ч. М.»Просвещение», 2010г.  11 класс: Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов и др. «Литература» под ред. В.П.Журавлева, М. «Просвещение», 2010г. | Программа «Литература 5-11классы». В.Я.Коровина. М. «Просвещение», 2009г. Аудиоприложения к учебникам. |
| Рабочая программа по иностранному языку (немецкий), 10 класс  Рабочая программа по иностранному языку (английский, немецкий), 11 класс | 3  3 | ШМО | 1 год | М.З.Биболетова и др. Английский с удовольствием. 11класс. «Титул», 2009г.  И.Л. Бим. Немецкий язык. 10 класс.  М., Просвещение 2012 г.  И.Л. Бим. Немецкий язык. 11 класс.  М., Просвещение 2014 г. | Программа курса к УМК Английский с удовольствием. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. 2-9, 10-11классы. Обнинск «Титул» 2007г.  Программа для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 10, 11 классы».  И.Л. Бим, Л.В.Садомова  М., Просвещение 2010 г. |
| Математика и информатика | Рабочая программа по математике, 10 класс  Рабочая программа по математике, 11 класс | 4  4 | ШМО | 1 год | Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин (под ред.Жижченко)  «Алгебра и начала математического анализа 10 класс», Просвещение, 2010г.  Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин (под ред. Жижченко)  «Алгебра и начала математического анализа 11 класс», Просвещение, 2010г.  А.Г. Погорелов Геометрия 10 - 11, Просвещение, 2008 г. | Программа по математике. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ю.М. Колягин и др.  Просвещение, 2009 г.  Программа по математике. Геометрия. 10-11 класс.  А.Г. Погорелов.  Просвещение, 2009 г |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ, 10 класс  Рабочая программа по нформатике и ИКТ, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | 10,11 классы: Н.Д.Угринович  Информатика и ИКТ, БИНОМ,  2008 г. | Программа курса «Информатика и. ИКТ», Угринович Н.Д.  БИНОМ 2010 г. |
| Обществознание и естествознание | Рабочая программа по истории, 10 класс  Рабочая программа по истории,11 класс | 2  2 | ШМО | 1 год | 10 класс: А.Н.Сахаров, А.Н. Баханов. История России в 2-х частях. С древнейших времен до конца 19в. М. «Русское слово», 2011г.  Н.В.загладин «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в.», М. «Русское слово», 2008г.  11 класс: Н.В.Загладин и др. «История Отечества XX – началоXXIв.» М. «Русское слово», 2008г. Н.В.Загладин и др. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXIв», М. «Русское слово», 2008г. | Программа курса «История Отечества XX – началоXXIв.» С.И. Козленко, Н.В.Загладин М. «Русское слово», 2009г. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXIв» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, М. «Русское слово», 2008г.  Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов. История. М.»Русское слово», 2008г. |
| Рабочая программа по обществознанию, 10 класс  Рабочая программа по обществознанию, 11 класс | 2  2 | ШМО | 1 год | 10, 11 классы: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. «Обществознание». М. «Просвещение», 2010г. | Рабочая программа для 10-11кл. к учебникам Л.Н.Боголюбова |
| Рабочая программа по физике, 10 класс  Рабочая программа по физике, 11 класс | 2  2 | ШМО | 1 год | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10, Просвещение, 2010 г.  Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 11, Просвещение, 2009г. | Программа по физике  Г.Я. Мякишев, М. «Просвещение», 2008 г. Медиаприложение к учебнику. |
| Рабочая программа по химии, 10 класс  Рабочая программа по химии, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | О.С. Габриелян Химия (базовый уровень), 10 класс.Дрофа , 2008 г.  О.С. Габриелян Химия (базовый уровень), 11 класс.Дрофа , 2008 г. | Программа курса химии для 8-11 классов О. С. Габриелян, М. «Дрофа», 2008г. |
| Рабочая программа по биологии, 10 класс  Рабочая программа по биологии, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | Биология , 10 класс  И.Н. Пономарёва и др.  Вентана – Граф, 2007 г.  Биология , 11класс  И.Н. Пономарёва и др.  Вентана – Граф, 2007 г. | Программа по биологии под ред. И.Н. Пономарёвой  Вентана – Граф, 2008 г. |
| Рабочая программа по географии, 10 класс  Рабочая программа по географии, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | Экономическая и социальная география мира, 10 класс  В.П. Максаковский. «Дрофа», 2008 г. | Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии под ред. В.И. Сиротина  М, Дрофа, 2008 г. |
| Физическая культура и ОБЖ | Рабочая программа по физической культуре, 10 класс  Рабочая программа по физической культуре, 11 класс | 3  3 | ШМО | 1 год | В.И. Лях, А.А. Зданевич  Физическая культура 10 – 11 классы  «Просвещение», 2011 г. | Программы общеобразовательных учреждений.  Комплексная программа физического воспитания.  1-11 классы  Просвещение, 2009 г. |
| Рабочая программа по ОБЖ, 10 класс  Рабочая программа по ОБЖ, 11 класс | 1  1 | ШМО | 1 год | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. А.Т. Смирнова.  М., Просвещение, 2013 г.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. А.Т. Смирнова.  М., Просвещение, 2013 г. | Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -11 классы.  Под редакцией А.Т. Смирнова  М., «Просвещение», 2010 г. |
| Технология | Рабочая программа по технологии, 10 класс  Рабочая программа по технологии, 11 класс | 4  4 | ШМО | 1 год | Красногорский МУК | |
| Региональный компонент |  | Модуль «История Брянского края», 10 класс реализуется  в рабочей программе по истории (см. Федеральный компонент)  Модуль «История Брянского края», 11 класс реализуется  в рабочей программе по истории (см. Федеральный компонент) | 1  1 | ШМО | 1 год | «Проектная и исследовательская деятельность», «Портфолио ученика. Строим своё будущее»  В.И. Голованова, О.В. Карбанович, Л.Ю. Лупоядова, И.Г. Якимович  Брянск, 2012 г.  Методические рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального компонента «Брянский край» | |
|  | Рабочая программа по русскому языку, 10 класс.  Реализуется в рабочей программе по русск.яз., (см. Федеральный компонент).  Рабочая программа по русскому языку, 11 класс.  Реализуется в рабочей программе по русск.яз., (см. Федеральный компонент). | 1  1 | ШМО | 1 год | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык». М. «Русское слово»,2009г. | Программа «Русский язык. 10-11 классы» под ред. Н.Г. Гольцовой. |
| Компонент образовательного учреждения |  | Рабочая программа по физике, 11 класс.  Реализуется в рабочей программе по физике, см. Федеральный компонент. | 1 | ШМО | 1 год |  |  |
|  | Рабочая программа по математике, 10 класс.  Реализуется в рабочей программе по математике., (см Федеральный компонент).  Рабочая программа по математике, 11 класс.  Реализуется в рабочей программе по математике., (см Федеральный компонент). | 1  1 | ШМО | 1 год | Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин (под ред. Жижченко)  «Алгебра и начала математического анализа 11 класс», Просвещение, 2010г.  А.Г. Погорелов Геометрия 10 - 11, Просвещение, 2008 г. |  |
| Спец. курсы | Рабочая программа спецкурса по математике «Решение задач повышенной сложности»,  10 кл.  Рабочая программа спецкурса по математике «Общие методы решения уравнений и неравенств», 11 кл. | 1  1 | ШМО | 1 год | 10 класс: «Текстовые задачи и методы их решения»  Т.Е. Демидова, Тонких  Издат. Московского ун-та, 1999 г.  В.И. Горбачёв  «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами»  Брянск, 1999 г.  [www.alexlarin.narod.ru](http://www.alexlarin.narod.ru)  [www.matege.ru](http://www.matege.ru)  11 класс: Н.И. Зильберберг  «Методические указания по методам решения уравнений»  Псков, 1990 г.  В.И. Горбачёв, О.И. Тюкачёва  «Подготовка учащихся к ЕГЭ – 2011 по математике: математические затруднения учащихся и методические пути их преодоления»  Брянск, 2010 г. Выпуск 1, 2, 3.  [www.alexlarin.narod.ru](http://www.alexlarin.narod.ru)  [www.matege.ru](http://www.matege.ru) | |
| Рабочая программа спецкурса «Систематизация знаний по биологии», 10 кл.  Рабочая программа спецкурса «Систематизация знаний по биологии», 11 кл. | 0,5  0,5 | ШМО | 1 год | «Биология. Подготовка к ЕГЭ»  А.А. Кириленко, С.И. Колесников  Ростов - на – Дону, «Легион», 2009 г.  «Биология для поступающих в ВУЗы»  М. «Высшая школа», 1998 г.  «Общая биология. 9-11 классы. ЕГЭ шаг за шагом»  В.Н. Фросин  М. «Дрофа», 2011 г.  Биология: ЕГЭ. Учебно-справочные материалы серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»  М. «Просвещение», 2011 г. | |
| Рабочая программа спецкурса по обществознанию, 10 кл. «Правовое регулирование общественных отношений».  Рабочая программа спецкурса по обществознанию, 11 кл. «Труд и право». | 0,5  0,5 | ШМО | 1 год | 10 класс: «Право: основы правовой культуры», часть 1  Е.А. Певцова  «ТИД «Русское слово», часть 2, 2007 г.  11 класс: «Право: основы правовой культуры», часть 1, 2  Е.А. Певцова  «ТИД «Русское слово», 2007 г. | |

По всем учебным программам используются УМК (книги для учителя, дидактические материалы, рабочие тетради, аудио- и медиаприложения, входящие в комплект).

**6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

V

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

V

• моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
3. Координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
4. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

1. «Я – человек»: расширение представления о социальном устройстве жизни; формирование идеала жизни, идеала человека, жизненной позиции, воспитание ответственности, гражданской активности.
2. «Мое Отечество»: воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, обеспечение связи с предыдущими поколениями, воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям.
3. «Я и семья»: развитие и воспитание культуры семейных отношений, формирование уважительного отношения к членам своей семьи.
4. «Я и природа»: воспитание у школьников любви и бережного отношения к природе своего края, воспитание экологической культуры.
5. «Здоровый образ жизни»: формирование навыков безопасного поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха.
6. «Культура, духовность, творчество»: выявление и развитие творческих способностей, приобщение к духовным ценностям.
7. «Профессиональное самоопределение»: расширение знаний учащихся о профессиях, обогащение знаний, умений и навыков учащихся в выборе жизненного и профессионального пути.

##### 6.12.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | 10 | 9 | 1 |  | 1 | 7 |  | 2 |  |
| Социальный педагог | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатель ГПД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая вожатая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Один учитель имеет соответствие занимаемой должности. Воспитательную работу в школе организуют педагоги, имеющие высшее образование и опыт работы.

**6.13. Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций **1**;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) **100%**.
* кол-во органов школьного ученического самоуправления **1**;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) **42%.**

**6.14. Организация досуга обучающихся:**

* + кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 81,4%;
  + в том числе в самом учреждении 66,6%;
  + в учреждениях дополнительного образования 21%;

Учащиеся школы охвачены кружковой работой на базе школы, сельской библиотеки, Перелазского Дома культуры и Красногорского ФОК. Другие организационные формы досуга: общешкольные и внеклассные мероприятия, экскурсии, участие в олимпиадах, смотрах и конкурсах.

**6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| в том числе: - платных |  |  |  |  |  |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: - платных |  |  |  |  |  |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 34,5 | 33,4 | 37,3 | 63,1 | 66 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 34,5 | 33,4 | 37,3 | 63,1 | 66 |
| в том числе по ступеням обучения | 8 | 5 | 11 | 23 | 23 |
| 51 | 57 | 53 | 26 | 16 |
| 10 | 12 | 7 | 16 | 15 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | 1. Программа спортивной секции по волейболу.  2. Программа музыкального кружка «Играй гармонь»  3. Программа хорового кружка «Муравушка».  4. Программа кружка «Юный стрелок»  5. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»  6. Программа танцевального кружка «Непоседы | 1. Программа спортивной секции по волейболу.  2. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»  3. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»  4. Программа танцевального кружка «Непоседы | 1. Программа спортивной секции по волейболу.  2. Программа кружка «Юный лингвист»  3. Программа кружка «Математический»  4. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»  5. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»  6. Программа танцевального кружка «Непоседы | 1. Программа спортивной секции по волейболу.  2. Программа кружка «Юный математик» 1 класс  3. Программа кружка «Геометрия вокруг нас»  2 класс  4. Программа кружка «Геометрия вокруг нас» 3 класс  5. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»  6. Программа кружка «Спортивный» | 1. Программа спортивной секции по волейболу.  2. Программа кружка «Юный математик» 1 класс  3. Программа кружка «Геометрия вокруг нас»  2 класс  4. Программа кружка «Геометрия вокруг нас» 3 класс  5. Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»  6. Программа кружка «Спортивный» |

Наиболее активны учащиеся 2 ступени обучения, которые посещают несколько кружков на базе школы и культурных учреждений села.

**6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети (с признаками одаренности) | Участие в олимпиадах, кружках, секциях, конкурсах и смотрах; исследовательская деятельность | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, секции, общешкольные мероприятия | 100% |
| Дети группы социального риска | Кружки, секции, общешкольные мероприятия | 100% |

**6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 1 |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН | 1 | 5 | 4 |  | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом |  |  | 1 |  |  |

В 2011 году Козлов Дмитрий Владимирович признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.158 ч.3 п.а» УК РФ и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год 6 месяцев без штрафа и без ограничения свободы (на момент совершения преступления обучался в г. Сураж ПЛ -22) . Условное наказание было снято за хорошее поведение.

В 2014 году учащийся 8 класса Мельников Дмитрий и учащийся 9 класса Рубан Евгений поставлены на профилактический учет в КДН за совершение административных правонарушений.

Увеличение числа обучающихся, состоящих на учете в ИДН, начиная с 2010 года по 2014 год связано с нарушением Закона Брянской области «О введении комендантского часа» и увеличением числа семей социального риска.

Управленческое решение: усилить работу с семьями социального риска, учащимися, состоящими на разного вида учетах.

**6.18. Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования | Результат  мониторингового  исследования  (в%) |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Качество образования по классам | выявить динамику качества образования по классам | Ежегодно, май | **Динамика качества образования по состоянию на май месяц 2014г. (за 5 лет)**  ***2 класс***  ( 2кл. 2013-14 – 50%)  ***3 класс*** – ***динамика стабильная***  ( 3кл. 2013-14 – 50%  2кл. 2012-13 – 50%)  ***4 класс*** ***– динамика стабильная***  (4кл. 2013-14 – 57,1%  3кл. 2012-13 – 57,1%,  2кл. 2011-12 – 57,1%)  ***5 класс*** ***– динамика*** ***снижения***  (5кл. 2013-14 – 42,9%  4 кл. 2012-13 – 42,9%  3кл. 2011-12 – 71,4%,  2кл. 2010-11 – 57,1%)  ***6 класс*** ***– динамика*** ***стабильная***  (6кл. 2013-14 – 66,7%  5 кл. 2012-13 – 66,7%,  4 кл. 2011-12 – 66,7%,  3кл. 2010-11 – 83,3%,  2 класс 2009-10 – 83,3%)  ***7 класс – динамика стабильная***  (7кл. 2013-14 – 45,5%  6кл. 2012-13 – 45,5%,  5кл. 2011-12 – 45,5%,  4кл. 2010-11 – 54,5%,  3 кл. – 2009-10 – 54,5%)  ***8 класс*** ***– динамика*** ***снижения***  (8кл. 2013-14 – 14,3%  7 кл. 2012-13 – 37,5%,  6кл. 2011-12 – 37,5%,  5кл. 2010-11 - 50%,  4 кл. – 2009-10 – 55,6%)  ***9 класс*** ***–динамика снижения***  (9кл. 2013-14 – 25,0%  8кл. 2012-13 – 41,7%,  7кл. 2011-12 – 58,3%,  6кл. 2010-11 – 54,5%,  5 кл. – 2009-10 – 63,6%)  ***10 класс*** ***– динамика*** ***стабильная***  (10кл. 2013-14 – 50%  9кл. 2012-13 – 50%,  8кл. 2011-12 - 50%,  7кл. 2010-11 - 50%,  6 кл. – 2009-10 – 58,3%)  ***11***  ***класс*** ***– динамика*** ***стабильная***  (11кл. 2013-14 – 18,8%  10кл. 2012-13 – 18,8%,  9кл. 2011-12 – 17,6%,  8кл. 2010-11 – 17,6%,  7 кл. – 2009-10 - 25%) |
| Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков | Выявить состояние сформированности ОУУН у учащихся школы | Ежегодно, декабрь, май | **2009-2010 уч. год**  ***1 полугодие:***  На «5» - 4 уч-ся.  На «4 и 5» - 40уч-ся.  С одной «4» - 4уч-ся.  С одной «3» - 10уч-ся.  С двойками – 1 уч-ся.  ***2 полугодие:***  На «5» - 8 уч-ся.  На «4 и 5» - 45 уч-ся.  С одной «4» - 2 уч-ся.  С одной «3» - 8уч-ся.  С двойками – 0 уч-ся.  **2010-2011 уч. год**  ***1 полугодие:***  На «5» - 7 уч-ся.  На «4 и 5» - 38 уч-ся.  С одной «4» - 3 уч-ся.  С одной «3» - 9уч-ся.  С двойками – 2 уч-ся.  ***2 полугодие:***  На «5» - 9 уч-ся.  На «4 и 5» - 45 уч-ся.  С одной «4» - 4 уч-ся.  С одной «3» - 10 уч-ся.  С двойками – 0 уч-ся.  **2011-2012 уч. год**  ***1 полугодие:***  На «5» - 9 уч-ся.  На «4 и 5» - 36 уч-ся.  С одной «4» - 1 уч-ся.  С одной «3» - 9 уч-ся.  С двойками – 1 уч-ся.  ***2 полугодие:***  На «5» - 9 уч-ся.  На «4 и 5» - 40 уч-ся.  С одной «4» - 2 уч-ся.  С одной «3» - 10 уч-ся.  С двойками – 0 уч-ся.  **2012-2013 уч. год**  ***1 полугодие:***  На «5» - 8 уч-ся.  На «4 и 5» - 33 уч-ся.  С одной «4» - 4 уч-ся.  С одной «3» - 5 уч-ся.  С двойками – 2 уч-ся.  ***2 полугодие:***  На «5» - 7 уч-ся.  На «4 и 5» - 36 уч-ся.  С одной «4» - 6 уч-ся.  С одной «3» - 3 уч-ся.  С двойками – 0 уч-ся.  **2013-2014 уч. год**  ***1 полугодие:***  На «5» - 6 уч-ся.  На «4 и 5» - 24 уч-ся.  С одной «4» - 2уч-ся.  С одной «3» - 6 уч-ся.  С двойками – 5 уч-ся.  ***2 полугодие:***  На «5» - 7 уч-ся.  На «4 и 5» - 29 уч-ся.  С одной «4» - 2 уч-ся.  С одной «3» - 2 уч-ся.  С двойками – 0 уч-ся. |
| Качество подготовки выпускников (4, 9,11 классы) | выявить динамику качества образования по классам | Ежегодно, июнь | Результаты отражены в разделе 7. |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Изучение удовлетворённости состоянием образовательного процесса | определить степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. | 2012, апрель | Высокая степень удовлетворенности – 34,5%, средняя – 63,7%, низкая – 1,8% |
| Диагностика уровня адаптации детей к школе | выявить уровень адаптации первоклассников к школе | 2012, май | Высокий уровень адаптации: 33,3%  Средний уровень: 66,7%  Низкий уровень: 0% |
| Анкетирование: Удовлетворенность УВП (выпускники) | выявить степень удовлетворенности выпускников результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении | 2011, май | Высокая степень удовлетворенности – 73,3%, средняя – 26,7%. |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного  учреждения и его педагогического коллектива (Е.Н.Степанова) | выявить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и  его педагогического коллектива. | 2011, декабрь | Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ – 26,6%, средняя – 73,4%, низкая – 0% |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в ОУ (методика Е.Н.Степанова) | определить степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном  сообществе и своим положением в нём. | 2012, январь | Высокая степень удовлетворенности и комфортности – 10 %, средняя - 80%, низкая – 10%. |

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | **9** | | **11** | | | | **6** | | **7** | | **7** | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | **9** | | **11** | | | | **6** | | **7** | | **7** | | |
| Из них: | | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 9 | 100 | 11 | | 100 | | 6 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 55,6 | 6 | | 54,5 | | 4 | 66,7 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | |
| переведены условно | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |

Средний процент качества знаний за последние 5 лет выше среднего показателя по школе. Второгодников нет.

##### Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | | | 2010-2011 уч. год | | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 8 | | | | 11 | | | | 17 | | 14 | | 12 | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | **8** | | | | **11** | | | | **17** | | **14** | | **12** | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 8 | | 100 | | 11 | | 100 | | 17 | 100 | 14 | 100 | 12 | 100 | |
| окончили 9 классов | | 8 | | 100 | | 11 | | 100 | | 17 | 100 | 14 | 100 | 12 | 100 | |
| получили аттестат особого образца | | - | | - | | - | | - | | - | - | 1 | 7,1 | 1 | 8,3 | |
| окончили на “4” и “5” | | 2 | | 25 | | 4 | | 36,4 | | 3 | 17,6 | 7 | 50 | 2 | 16,7 | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| окончили ОУ со справкой | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |

Низкий процент качества знаний в 2011-12 уч. году обусловлен пополнением классного коллектива детьми с низкой мотивацией к учебе и пробелами в знаниях. Это дети из неблагополучных семей, переселившихся в с. Перелазы за последние 2 года. Самым продуктивным по качеству знаний был 9 класс 2012-2013 года.

**7.3.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | | | 2010-2011 уч. год | | | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 11 | | | | 15 | | | | 10 | | 12 | | 16 | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | **11** | | | | **15** | | | | **10** | | **12** | | **16** | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 11 | | 100 | | 15 | | 100 | | 10 | 100 | 12 | 100 | 16 | 100 | |
| окончили 11 классов | | 11 | | 100 | | 15 | | 100 | | 10 | 100 | 12 | 100 | 15 | 93,8 | |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | | - | | - | | 1(1) | | 13,3 | | (1) | 10 | (1) | (8,3) | (1) | (6,3) | |
| окончили на “4” и “5” | | 3 | | 27,3 | | 11 | | 73,3 | | 5 | 50 | 7 | 58,3 | 2 | 12,5 | |
| окончили ОУ со справкой | | - | | - | | - | | - | | - | - | - | - | 1 | 6,3 | |

В основном процент качества знаний в старшей школе выше 50 %, так как дети целенаправленно идут в 10-11 классы с целью получения дальнейшего образования, являющегося базой для последующего выбора профессии. Падение качества знаний в 2009-2010 и 2013-2014 учебных годах вызвано тем, что после окончания 9 классов в старшую школу пришли все учащиеся, в том числе с низкой мотивацией к учению.

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | |
| Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | |
| поступили  во 2 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили  программу | % сохранности контингента |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |

По позиции 7.4.1. школа информации не имеет.

7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее (полное) общее образование | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили программу | % сохранности контингента |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20\_/20\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По позиции 7.4.2. школа информации не имеет.

**7.4.3.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени | | | | | в том числе без уважительных причин  /процент от общего числа обучающихся  на ступени | | | | |
|  | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| 1 – 4 классов | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** |
| 5 – 9 классов | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **1/2,3** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** |
| 10 – 11 классов | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **0/0** |

Сохранность контингента с 2009 по 2012 годы - 100%, выбывших за последние 5 лет без уважительной причины нет. Дети выбывают в связи с переменой места жительства.

**7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 5 предшествующих учебных лет по выпускным классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование предмета учебного плана | Кол-во  часов по  учебному  плану | Фактически  выдано  часов на одного  обучающегося | **Часовое выполнение программ (%)** | содержательное выполнение прог-  рамм (%) | Причина расхождения часов |
| **2009/2010** | **4 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **170** | **166** | **97,6** | **100** | карантин |
| 2.Литературное чтение | **136** | **132** | **97,1** | **100** | карантин |
| 3.Иностранный язык | **68** | **68** | **100** | **100** |  |
| 4.Математика | **136** | **133** | **97,8** | **100** | карантин |
| 5.Окружающий мир | **68** | **67** | **98,5** | **100** | праздничные дни |
| 6.Искусство (музыка) | **34** | **33** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.Искусство (ИЗО) | **34** | **32** | **94,1** | **100** | карантин |
| 8.Технология (труд) | **68** | **65** | **95,6** | **100** | карантин |
| 9.Физическая культура | **68** | **64** | **94,1** | **100** | карантин |
| 10. Введение в историю | **34** | **33** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 11. ОПК | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| **9 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **105** | **102** | **97,1** | **100** | карантин |
| 2.Литература | **105** | **99** | **94,3** | **100** | карантин |
| 3.Иностранный язык | **105** | **99** | **94,3** | **100** | карантин |
| 4.Алгебра | **105** | **97** | **92,4** | **100** | карантин |
| 5.Геометрия | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 6.Информатика и ИКТ | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 7.История | **70** | **65** | **92,9** | **100** | карантин |
| 8.Обществознание | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 9.География | **70** | **63** | **90,0** | **100** | карантин |
| 10.Физика | **70** | **66** | **94,3** | **100** | карантин |
| 11.Химия | **70** | **63** | **90,0** | **100** | карантин |
| 12.Биология | **70** | **63** | **90,0** | **100** | карантин |
| 13.ИЗО | **17** | **16** | **94,1** | **100** | карантин |
| 14.Музыка | **17** | **16** | **94,1** | **100** | карантин |
| 15.Физическая культура | **70** | **68** | **97,1** | **100** |  |
| 16.История Брянского края | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 17.Черчение | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 18.Самоопределение | **35** | **33** | **94,3** | **100** | карантин |
| 19. Элективный курс «Задачи с параметрами» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 20 Элективный курс «Уравнения и неравенства с модулями» | **17,5** | **19** | **100** | **100** |  |
| 21. Элективный курс «Основы теории вероятностей» | **17,5** | **19** | **100** | **100** |  |
| 22. Элективный курс «Русская словесность» | **17,5** | **18** | **100** | **100** |  |
| **11 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **35** | **36** | **100** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **100** | **95,2** | **100** | карантин |
| 3.Иностранный язык | **105** | **98** | **93,3** | **100** | карантин |
| 4.Алгебра | **140** | **138** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 5.Геометрия | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 6.История | **70** | **66** | **94,3** | **100** | карантин |
| 7.Обществознание | **70** | **67** | **95,7** | **100** | карантин |
| 8.Физика | **105** | **102** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 9.Химия | **70** | **63** | **90,0** | **100** | карантин |
| 10.Биология | **70** | **64** | **91,4** | **100** | карантин |
| 11.Физическая культура | **70** | **65** | **92,9** | **100** | карантин |
| 12.ОБЖ | **70** | **65** | **92,9** | **100** | карантин |
| 13.Информатика и ИКТ | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 14.Технология | **140** | **МУК** | | **100** |  |
| 15.История Брянского края | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 16. Спец. курс «Практикум по подготовке ЕГЭ по математике» | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 17. Спец. курс «Трудные вопросы орфографии» | **35** | **33** | **94,3** | **100** | карантин |
| 18. Спец. курс «Деловая речь» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 19. Спец. курс по физике | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| **2010/2011** | **4 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **170** | **167** | **98,2** | **100** | морозы |
| 2.Литературное чтение | **136** | **133** | **97,8** | **100** | морозы |
| 3.Иностранный язык | **68** | **66** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **136** | **134** | **98,5** | **100** | праздничные дни |
| 5.Окружающий мир | **68** | **66** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 6.Искусство (музыка) | **34** | **32** | **94,1** | **100** | морозы |
| 7.Искусство (ИЗО) | **34** | **31** | **91,2** | **100** | морозы |
| 8.Технология (труд) | **68** | **66** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 9.Физическая культура | **85** | **83** | **97,6** | **100** | праздничные дни |
| 10. Математическая логика | **34** | **16** | **97,1** | **100** | морозы |
| 11. ОПК | **34** | **33** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| **9 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 2.Литература | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 3.Иностранный язык | **105** | **98** | **93,3** | **100** | морозы |
| 4.Алгебра | **122** | **122** | **100** | **100** |  |
| 5.Геометрия | **70** | **65** | **92,9** | **100** | морозы |
| 6.Информатика и ИКТ | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.История | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 8.Обществознание | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 9.География | **70** | **65** | **92,9** | **100** | морозы |
| 10.Физика | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 11.Химия | **70** | **66** | **94,3** | **100** | морозы |
| 12.Биология | **70** | **66** | **94,3** | **100** | морозы |
| 13.Искусство | **35** | **33** | **94,3** | **100** | морозы |
| 14.Физическая культура | **87** | **82** | **94,3** | **100** | морозы |
| 15.Черчение | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 16.Самоопределение | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 17. Элективный курс «Русская словесность» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 18. Элективный курс «Азы газетного дела» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 19. Элективный курс «Уравнения и неравенства с модулем» | **17,5** | **16** | **91,4** | **100** | праздничные дни |
| 20. Элективный курс «Задачи с параметрами» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| **11 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **66** | **94,3** | **100** | морозы |
| 2.Литература | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 3.Иностранный язык | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 4.Алгебра | **140** | **138** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 5.Геометрия | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 6.История | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.Обществознание | **70** | **67** | **95,7** | **100** | морозы |
| 8.Физика | **105** | **99** | **94,3** | **100** | морозы |
| 9.Химия | **35** | **33** | **94,3** | **100** | морозы |
| 10.Биология | **35** | **33** | **94,3** | **100** | морозы |
| 11.Физическая культура | **87** | **81** | **93,1** | **100** | морозы |
| 12.ОБЖ | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 13.Информатика и ИКТ | **70** | **65** | **92,9** | **100** | морозы |
| 14.Технология | **140** | **МУК** | | **100** |  |
| 15.История Брянского края | **35** | **34** | **97,1** | **100** |  |
| 16. Спец. курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» | **35** | **32** | **91,4** | **100** | морозы |
| 17. Спец. курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» | **35** | **33** | **94,3** | **100** | морозы |
| 18. Спец. курс «Физика в задачах» | **17,5** | **16** | **91,4** | **100** | морозы |
| **2011/2012** | **4 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **170** | **169** | **99,4** | **100** | праздничные дни |
| 2.Литературное чтение | **136** | **136** | **100** | **100** |  |
| 3.Иностранный язык | **68** | **65** | **95,6** | **100** | морозы |
| 4.Математика | **170** | **170** | **100** | **100** |  |
| 5.Окружающий мир | **68** | **67** | **98,5** | **100** | праздничные дни |
| 6.Искусство (музыка) | **34** | **33** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.Искусство (ИЗО) | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| 8.Технология (труд) | **68** | **65** | **95,6** | **100** | морозы |
| 9.Физическая культура | **102** | **99** | **97,1** | **100** | морозы |
| 10. ОПК | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| **9 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **87,5** | **89** | **100** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **102** | **97,1** | **100** | морозы |
| 3.Иностранный язык | **105** | **103** | **98,1** | **100** |  |
| 4.Алгебра | **122,5** | **118** | **96,3** | **100** | морозы |
| 5.Геометрия | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 6.Информатика и ИКТ | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.История | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 8.Обществознание | **35** | **37** | **100** | **100** |  |
| 9.География | **70** | **65** | **92,9** | **100** | морозы |
| 10.Физика | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 11.Химия | **70** | **65** | **92,9** | **100** | морозы |
| 12.Биология | **70** | **67** | **95,7** | **100** | морозы |
| 13.Искусство | **35** | **33** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| 14.Физическая культура | **105** | **102** | **97,1** | **100** | морозы |
| 15.Черчение | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 16.Самоопределение | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 17. Элективный курс «Русская словесность» | **17,5** | **16** | **91,4** | **100** | морозы |
| 18. Элективный курс «Азы газетного дела» | **17,5** | **18** | **100** | **100** |  |
| 19. Элективный курс «Уравнения и неравенства с модулем» | **17,5** | **16** | **91,4** | **100** | морозы |
| 20. Элективный курс «Задачи с параметрами» | **17,5** | **18** | **100** | **100** |  |
| 21. Элективный курс «Физика в задачах» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 22. Элективный курс «Труд и право» | **17,5** | **17** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| **11 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **69** | **98,6** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 3.Иностранный язык | **105** | **99** | **94,3** | **100** | морозы |
| 4.Алгебра | **122,5** | **122** | **99,6** | **100** | праздничные дни |
| 5.Геометрия | **52,5** | **51** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 6.История | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 7.Обществознание | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 8.Физика | **105** | **104** | **99,0** | **100** | праздничные дни |
| 9.Химия | **35** | **33** | **94,3** | **100** | морозы |
| 10.Биология | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 11.Физическая культура | **105** | **100** | **95,2** | **100** | морозы |
| 12.ОБЖ | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 13.Информатика и ИКТ | **70** | **66** | **94,3** | **100** | морозы |
| 14.Технология | **140** | **МУК** | | **100** |  |
| 15. Спец. курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 16. Спец. курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации при подготовке к ЕГЭ» | **17,5** | **18** | **100** | **100** |  |
| 17. Спец. курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике» | **35** | **33** | **94,3** | **100** |  |
| 18. Спец. курс «Элементы логики» | **17,5** | **16** | **91,4** | **100** | морозы |
| **2012/2013** | **4 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **170** | **170** | **100** | **100** |  |
| 2.Литературное чтение | **102** | **100** | **98,0** | **100** | праздничные дни |
| 3. Немецкий язык | **68** | **67** | **98,5** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **170** | **168** | **98,8** | **100** | праздничные дни |
| 5.Окружающий мир | **68** | **68** | **100** | **100** |  |
| 6.Искусство (музыка) | **34** | **34** | **100** | **100** | праздничные дни |
| 7.Искусство (ИЗО) | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| 8.Технология (труд) | **68** | **66** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 9.Физическая культура | **102** | **99** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 10. ОРК и СЭ | **34** | **32** | **94,1** | **100** | праздничные дни |
| 11.Брянский край | **34** | **32** | **94,1** | **100** | праздничные дни |
| **9 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **99** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| 3.Иностранный язык | **105** | **96** | **91,4** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **175** | **169** | **96,6** | **100** | праздничные дни |
| 5.Информатика и ИКТ | **70** | **67** | **95,7** | **100** | праздничные дни |
| 6.История | **70** | **67** | **95,7** | **100** | праздничные дни |
| 7.Обществознание | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 8.География | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 9.Физика | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 10.Химия | **70** | **66** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| 11.Биология | **70** | **66** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| 12.Искусство | **35** | **35** | **100** | **100** | праздничные дни |
| 13.Физическая культура | **105** | **100** | **95,2** | **100** | праздничные дни |
| 14.Брянский край | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 15.Черчение | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 16.Самоопределение | **35** | **33** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| **11 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **102** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 3.Иностранный язык | **105** | **97** | **92,4** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **170** | **169** | **99,4** | **100** | праздничные дни |
| 5.История | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 6.Обществознание | **70** | **69** | **98,6** | **100** | праздничные дни |
| 7.Физика | **105** | **105** | **100** | **100** | праздничные дни |
| 8.Химия | **35** | **33** | **94,3** | **100** | праздничные дни |
| 9.Биология | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 10.Физическая культура | **105** | **98** | **93,3** | **100** | праздничные дни |
| 11.ОБЖ | **35** | **34** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 12.Информатика и ИКТ | **70** | **68** | **97,1** | **100** | праздничные дни |
| 13.Технология | **140** | **МУК** | | **100** |  |
| **2013/2014** | **4 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **153** | **153** | **100** | **100** |  |
| 2.Литературное чтение | **85** | **85** | **100** | **100** |  |
| 3. Немецкий язык | **68** | **67** | **99** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **136** | **136** | **100** | **100** |  |
| 5.Окружающий мир | **68** | **68** | **100** | **100** |  |
| 6.Искусство (музыка) | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| 7.Искусство (ИЗО) | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| 8.Технология (труд) | **68** | **68** | **100** | **100** |  |
| 9.Физическая культура | **102** | **102** | **100** | **100** |  |
| 10. ОРК и СЭ | **34** | **34** | **100** | **100** |  |
| **9 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 2.Литература | **105** | **103** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 3.Иностранный язык (нем) | **105** | **103** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **175** | **173** | **99** | **100** | праздничные дни |
| 5.Информатика и ИКТ | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 6.История | **70** | **68** | **97** | **100** | праздничные дни |
| 7.Обществознание | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 8.География | **70** | **68** | **97** | **100** | праздничные дни |
| 9.Физика | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 10.Химия | **70** | **69** | **99** | **100** | праздничные дни |
| 11.Биология | **70** | **66** | **94** | **100** | праздничные дни |
| 12.Искусство | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 13.Физическая культура | **105** | **103** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 14.Брянский край | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 15.Черчение | **35** | **34** | **97** | **100** | праздничные дни |
| 16.Самоопределение | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| **11 класс** | | | | | |
| 1.Русский язык | **70** | **69** | **99** | **100** | праздничные дни |
| 2.Литература | **105** | **104** | **99** | **100** | праздничные дни |
| 3.Иностранный язык (англ., нем.) | **105** | **103** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 4.Математика | **175** | **172** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 5.История | **70** | **68** | **97** | **100** | праздничные дни |
| 6.Обществознание | **70** | **68** | **97** | **100** | праздничные дни |
| 7.Физическая культура | **105** | **103** | **98** | **100** | праздничные дни |
| 8. ОБЖ | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 9.География | **35** | **32** | **91** | **100** | праздничные дни |
| 10.Информатика и ИКТ | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 11.Физика | **70** | **70** | **100** | **100** |  |
| 12.Химия | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 13.Биология | **35** | **32** | **91** | **100** | праздничные дни |
| 14.Технология | **140** | **МУК** | | **100** |  |
| 15.Брянский край | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 16. Спец. курс по математике «Общие методы решения уравнений и неравенств» | **35** | **35** | **100** | **100** |  |
| 17. Спец. курс по биологии «Систематизация знаний по биологии» | **17** | **15** | **88** | **100** | праздничные дни |
| 18. Спец. курс по обществознанию «Труд и право» | **18** | **17** | **94** | **100** | праздничные дни |

Несмотря на разницу в часах, программы по всем предметам пройдены полностью за счет уплотнения программного материала.

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников (4 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | 2012- 2013 учебный год | | | | 2013- 2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. Русский язык | 6 | - | 3,8 | | 7 | - | 3,6 | 7 | - | 3,7 |
| 1. Литературное чтение | 6 | - | 4,6 | | 7 | - | 4,4 | 7 | - | 4,4 |
| 1. Иностранный язык | 6 | - | 4,2 | | 7 | - | 3,7 | 7 | - | 3,7 |
| 1. Математика | 6 | - | 3,8 | | 7 | - | 3,6 | 7 | - | 3,7 |
| 1. Введение в историю | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 1. Окружающий мир | 6 | - | 4,6 | | 7 | - | 4,4 | 7 | - | 4,1 |
| 1. Искусство (ИЗО) | 6 | - | 4,1 | | 7 | - | 5,0 | 7 | - | 4,6 |
| 1. Искусство (музыка) | 6 | - | 4,3 | | 7 | - | 5,0 | 7 | - | 4,4 |
| 1. Физ. культура | 6 | - | 4,6 | | 7 | - | 4,7 | 7 | - | 4,9 |
| 1. Технология (труд) | 6 | - | 4,3 | | 7 | - | 5,0 | 7 | - | 4,6 |
| 1. Брянский край | - | - | - | | 7 | - | 4,4 | - | - | - |
| 1. ОРК и СЭ | - | - | - | | 7 | - | 4,1 | 7 | - | 4,3 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  |  | 4,3 | |  |  | 4,4 |  |  | 4,2 |
| Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

Качество подготовки выпускников начальной школы на хорошем уровне. Средний балл составляет – 4,3.

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | 2012- 2013 учебный год | | | 2013- 2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| 1.Русский язык | 17 | - | 3,4 | 14 | - | 3,8 | 12 | - | 3,8 |
| 2.Литература | 17 | - | 3,5 | 14 | - | 3,9 | 12 | - | 3,9 |
| 3.Иностранный язык | 17 | - | 3,5 | 14 | - | 3,9 | 12 | - | 3,8 |
| 4.Алгебра | 17 | - | 3,8 | - | - | - | - | - | - |
| 5.Геометрия | 17 | - | 3,4 | - | - | - | - | - | - |
| 6. Математика |  |  |  | 14 | - | 3,6 | 12 | - | 3,5 |
| 7.Информатика | 17 | - | 3,5 | 14 | - | 3,9 | 12 | - | 3,8 |
| 8.История | 17 | - | 3,5 | 14 | - | 3,8 | 12 | - | 3,7 |
| 9.Обществознание | 17 | - | 3,6 | 14 | - | 4,1 | 12 | - | 3,8 |
| 10.География | 17 | - | 3,6 | 14 | - | 4,3 | 12 | - | 3,9 |
| 11.Биология | 17 | - | 3,6 | 14 | - | 3,9 | 12 | - | 3,7 |
| 12.Физика | 17 | - | 3,5 | 14 | - | 3,6 | 12 | - | 3,8 |
| 13.Химия | 17 | - | 3,4 | 14 | - | 3,8 | 12 | - | 3,4 |
| 14.Искусство | 17 | - | 4,0 | 14 | - | 4,1 | 12 | - | 4,2 |
| 15. Физ. культура | 17 | - | 4,6 | 14 | - | 4,5 | 12 | - | 4,8 |
| 16. Самоопределение | 17 | - | 4,3 | 14 | - | 4,4 | 12 | - | 4,7 |
| 17.Черчение | 17 | - | 3,0 | 14 | - | 3,7 | 12 | - | 3,8 |
| 18. Брянский край | - | - | - | 14 | - | 4,0 | 12 | - | 4,2 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования |  |  | 3,6 |  |  | 4,0 |  |  | 3,9 |
| Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения (указать какого вида) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На 2 ступени образования происходит снижение результатов освоения образовательных программ. Администрация школы видит причины этого в том, что сказываются психологические особенности подросткового возраста, снижение мотивации к учению.

Управленческое решение: учителям школы шире внедрять ИКТ-технологии, инновационные формы и методы работы, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с целью повышения мотивации к обучению.

8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования  (универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011- 2012 учебный год | | | 2012- 2013 учебный год | | | 2013- 2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1.Русский язык | 10 | - | 3,7 | 12 | - | 4,1 | 16 | - | 3,4 |
| 2.Литература | 10 | - | 3,7 | 12 | - | 4,1 | 16 | - | 3,7 |
| 3.Иностранный язык | 10 | - | 3,8 | 12 | - | 4,2 | 16 | - | 3,7 |
| 4.Алгебра | 10 | - | 3,6 | - | - | - | - | - | - |
| 5.Геометрия | 10 | - | 3,8 | - | - | - | - | - | - |
| 6. Математика |  |  |  | 12 | - | 3,9 | 16 | - | 3,5 |
| 7.Информатика | 10 | - | 4,0 | 12 | - | 4,1 | 16 | - | 3,9 |
| 8.История | 10 | - | 4,0 | 12 | - | 4,2 | 16 | - | 3,8 |
| 9.Обществознание | 10 | - | 4,0 | 12 | - | 4,2 | 16 | - | 3,9 |
| 10.Биология | 10 | - | 3,8 | 12 | - | 3,8 | 16 | - | 3,6 |
| 11.Физика | 10 | - | 3,6 | 12 | - | 3,9 | 16 | - | 3,4 |
| 12.Химия | 10 | - | 3,9 | 12 | - | 3,9 | 16 | - | 3,7 |
| 13.Физ. культура | 10 | - | 5,0 | 12 | - | 4,9 | 16 | - | 4,8 |
| 14. ОБЖ | 10 | - | 4,6 | 12 | - | 4,5 | 16 | - | 3,9 |
| 15.Технология | 10 | - | 4,3 | 12 | - | 4,2 | 16 | - | 4,2 |
| 16.История Брянского края | - | - | - | - | - | - | 16 | - | 4,1 |
| 17.География |  |  |  |  |  |  | 16 | - | 3,5 |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля |  |  | 3,7 |  |  | 4,1 |  |  | 3,8 |
| Учебные предметы общеобразовательной программы \_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_ профиля (углубления) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Средний балл в старшей школе выше или такой же, как и в основной, так как дети целенаправленно идут

в 10-11 классы с целью получения дальнейшего образования, являющегося базой для последующего

выбора профессии. Самый высокий результат за 3 года по школе в 2012 – 2013 учебном году.

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы ГИА | Количество сдаваших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл |
| 1.Русский язык | 8 | 3,6 | 11 | 3,6 | 17 | 3,5 | 14 | 3,7 | 12 | 4,2 |
| 2.Математика | 8 | 3,6 | 11 | 3,8 | 17 | 3,4 | 14 | 4,1 | 12 | 3,5 |
| 3.Физика | 3 | 4,0 | 4 | 3,3 |  |  |  |  |  |  |
| 4.Информатика | 3 | 4,3 | 2 | 3,5 |  |  |  |  |  |  |
| 5. Русский язык (уст) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Химия |  |  | 1 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| 8.Обществознание | 6 | 4,0 | 8 | 3,5 | 17 | 3,3 | 14 | 4,2 |  |  |
| 9.Биология |  |  | 2 | 3,5 | 13 | 3,3 | 14 | 4,0 |  |  |
| 10.История | 4 | 3,8 |  |  | 4 | 3,0 |  |  |  |  |
| 11.География |  |  | 4 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |
| 12.Литература |  |  | 1 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: | Х | 3,9 | Х | 3,7 | Х | 3,3 | Х | 4,0 | Х | 3,9 |

Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся подтверждают уровень обучения, полученный в школе.

**8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010 уч. год | | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
| кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл |
| 1. Русский язык | 11 | 54,5 | 15 | 72,1 | 10 | 64 | 12 | 63,8 | 16 | 51,1 |
| 2. Математика | 11 | 49,5 | 15 | 62,9 | 10 | 52,6 | 12 | 51,3 | 16 | 29,3 |
| 3.Физика | 3 | 60,7 | 5 | 68,8 |  |  | 4 | 73 | 3 | 41,3 |
| 4.Обществознание | 4 | 59,3 | 7 | 58,7 | 6 | 63,7 | 3 | 68 | 2 | 50,0 |
| 5.История | 1 | 67 | 3 | 62,7 | 1 | 59 | 1 | 75 |  |  |
| 6.Информатика |  |  | 1 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| 7.Биология |  |  | 3 | 60,7 |  |  | 2 | 69,5 |  |  |
| 8.Химия |  |  | 1 | 80 |  |  | 2 | 79,5 |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  | 58,2 |  | 66,7 |  | 59,8 |  | 68,6 |  | 42,9 |

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального,**

**республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Конкурс рисунков на противопожарную тему | 2009 | призёры |  |  |  |
| Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | 2009 | 3 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2009 | 1место;  2 место;  2 место |  |  |  |
| Конкурс знатоков ПДД «Безопасное колесо» | 2009 | 3 место |  |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2009 | 2 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2009 |  | призёры |  |  |
| Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности. | 2009 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 2009 | 1 место |  |  |  |
| Конкурс военно- патриотической песни «Пою моё Отечество» | 2010 | 1 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 2010 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 2010 | 2 место |  |  | 2 место |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2010 | 1 место  2место  2место  2место |  |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2010 | 3место |  |  |  |
| Легкоатлетический кросс | 2010 | 2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 2010 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс рисунка и плаката «Нет наркотикам, алкоголизму и табакокурению» | 2010 | 3 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2011 | 1место  2 место  2 место  2место |  |  |  |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» | 2011 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 2011 | 2 место |  |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2011 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс по организации летнего отдыха учащихся | 2011 | призёры | участие |  |  |
| Легкоатлетический кросс | 2011 | 1место |  |  |  |
| Соревнования по настольному теннису | 2011 | 3место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 2011 | 3 место |  |  |  |
| Соревнования по гиревому спорту | 2011 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Нет наркотикам» | 2011 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов, посвящённый М.В.Ломоносову | 2011 | 1 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы» | 2012 | 1 место |  |  |  |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | 2012 | 3 место |  |  |  |
| Конкурс «Живая классика» | 2012 | 3 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2012 | 1 место  2 место  2 место  2 место  3 место | лауреаты |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2012 | 1 место |  |  |  |
| Летние соревнования по волейболу (девушки) | 2012 | 2место  3 место |  |  |  |
| Летние соревнования по настольному  теннису | 2012 | 2 место |  |  |  |
| Легкоатлетический кросс | 2013 | 1место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 2013 | 3место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 2013 | 2 место  3 место |  |  |  |
| Соревнования по настольному теннису | 2013 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по лыжному спорту | 2013 | 2 место  2 место  2 место  1 место |  |  |  |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | 2013 | 3 место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2013 | 1 место  1 место  3 место | участие |  |  |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы» | 2013 | 2 место |  |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2013 | 1 место |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» | 2014 | 2место |  |  |  |
| Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | 2014 | 1 место  1 место  2 место  2 место | участие |  |  |
| Фестиваль детских организаций | 2014 | 1 место |  |  |  |
| Фестиваль детского художественного творчества | 2014 | 1 место  2 место  3 место |  |  |  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Нет наркотикам» | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Закон глазами детей» | 2014 |  | 2 место  3 место |  |  |
| Соревнования «Дети Чернобыля» | 2014 |  | 2 место  2 место |  |  |
| Легкоатлетический кросс | 2014 | 1 место  2 место  3 место |  |  |  |
| Соревнования по настольному теннису | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по лыжному спорту | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | 2014 | 2 место |  |  |  |
| Соревнования по баскетболу (юноши) | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 2014 | 3 место |  |  |  |
| Соревнования по мини-футболу | 2014 | 2 место |  |  |  |

**9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Конкурс на получение премии Губернатора | 2009г. |  | участие |  |  |
| Конкурс «Учитель года» | 2009г. | участник |  |  |  |
| Конкурс на лучшую статью, посвященную 65-летию Победы | 2009г. | 3 место |  |  |  |
| Конкурс «Моя педагогическая мастерская» (методических и дидактических материалов к 65-летию Победы в ВОВ) | 2010г. |  | 3 место |  |  |
| Конкурс «Учитель года» | 2010г. | лауреат |  |  |  |
| Конкурс на получение премии Губернатора | 2011г. |  | участие |  |  |

**9.3. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.**

**муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Смотр - конкурс готовности ОУ к новому учебному году | 2008-2009 | победитель |  |  |  |
| Смотр-конкурс работы музеев ОУ | 2009 | 1 место | участие |  |  |
| Смотр – конкурс лучшая постановка работы в ОУ по антинаркотической пропаганде | 2010 | призёр |  |  |  |
| Смотр-конкурс летних оздоровительных лагерей на базе школы | 2011 | призер | участие |  |  |

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

* 1. **Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:* | | | | | |
| Основное общее образование | 8 | 11 | 17 | 14 | 12 |
| Среднее (полное) общее образование | 11 | 15 | 10 | 12 | 15 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* | | | | | |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в НПО | 0% | 18,2% | 0% | 0% | 0% |
| поступили в СПО | 12,5% | 0% | 11,8% | 7,1% | 33% |
| продолжили обучение в 10 классе | 75% | 81,8% | 88,2% | 92,9% | 67% |
| Среднее (полное) образование: | | | | | |
| поступили в вуз | 45,5% | 73,3% | 50% | 66,7% | 19% |
| поступили в СПО, НПО | 54,5% | 26,7% | 40% | 8.3% | 81% |
| призваны в армию | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| трудоустроилось | 0% | 0% | 10% | 8,3% | 0% |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** | **100%** | **100%** | **83,3%** | **100%** |
| инвалиды, находящиеся дома | 12,5% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| не продолжают учебу и не работают | 0% | 0% | 0% | 16,7% | 0% |

Все выпускники 9 классов продолжают обучение в школе или учебных заведениях области.

Исключение - 1 выпускник 2009-2010 уч. года (инвалид детства по зрению), который не мог продолжить

обучение и трудоустроиться по состоянию здоровья.

Социальная адаптация выпускников 11 класса – 100%. Исключение – выпускник 2012 -2013 учебного года.

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании, исключение – 2014 год: 1 ученик окончил школу со справкой. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в начальном, среднем и старшем звене. 5. Наблюдается стабильность результатов ЕГЭ по обязательным предметам. 6. Все выпускники 11 класса подтверждают свои результаты при сдаче экзаменов по выбору. 7. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, принимают участие на региональном уровне, являются лауреатами всероссийских заочных олимпиад. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых организацией учебно-воспитательного процесса. 9. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. Уровень воспитанности в школе 4,0 по пятибалльной шкале (выше среднего). 2. На протяжении трёх лет детская организация «Наследники» является призёром и победителем районного фестиваля ДО. 3. Повышается результативность участия в районных, зональных и региональных мероприятиях. 4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Разработана и реализуется образовательная программа ФГОС НОО. 2. Разрабатывается образовательная программа ФГОС ООО. 3. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО 100% учителей, и по ФГОС ООО более 50% учителей. 4. Расширяется опыт внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий. |

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

* 1. Снижение результатов качества освоения образовательных программ на 2 ступени образования.
  2. Увеличение детей и семей «группы риска».

Намерения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности:

1. В связи с переходом на пятидневную рабочую неделю увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет школьного компонента школа не может, поэтому учителям-предметникам обратить внимание на эффективную организацию внеклассной работы по предметам, привлечение учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.
2. Учителям школы шире внедрять ИКТ-технологии, инновационные формы и методы работы, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с целью повышения мотивации к обучению.
3. Проводить целенаправленную профилактическую работу с детьми и семьями «группы риска».

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Перелазской средней общеобразовательной школы

Красногорского района Брянской области  
«29» августа 2014г. Протокол № 1

Директор школы

(подпись) (Ф.И.О.)

МП